**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Любимовская средняя общеобразовательная школа»**

**Большесолдатского района Курской области**



**Рабочая программа**

**по курсу «Индивидуальный проект**

**для 10- 11 классов**

**на 2023/2024 учебный год**

 Составила

 М.А. Лукьянцева, учитель физики

 1 квалификационной категории

с. Любимовка

2023

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа создана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2014 г. № 413 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования")

**Цели:**

- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформировать навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- выработка способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, проведенных экспериментов, презентации результатов.

**Задачи:**

-проводить обучающие семинары для учащихся по выполнению проектно-исследовательской работы;

 -развивать ресурсную базу лицея, отвечающей системным образовательным запросам и индивидуальным возможностям обучающихся, включённых в проектную деятельность;

 -мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности;

 -организовывать консультации с учениками по работе над проектами и исследовательскими работами.

**Общая характеристика проектной деятельности**

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). Исследовательский проект выполняется обучающимся в течение одного года, в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

1. мультимедийная презентация;
2. материальный объект, макет;
3. Прибор;
4. Видеофильм;
5. Видеоклип;
6. Газета и т.п.

В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

1. выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
2. подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более 1 машинописной страницы)
3. краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

а) инициативности и самостоятельности,

б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе),

в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

 **Описание места индивидуального проекта в учебном плане**

 Итоговый индивидуальный проект обязателен для выполнения обучающимися по выбранному учебному предмету**.** В соответствии с учебным планом ГБПОУ «Колледж связи № 54» города Москвы им. П.М. Вострухина на выполнение итогового индивидуального проекта по физике в 10 классе выделено 68 часов (2 часа в неделю).

**2 Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Личностные:

* сформированность *основ гражданской идентичности* личности;
* готовность к переходу к *самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации*, в том числе готовность к *выбору направления профильного образования;*
* сформированность *социальных компетенций*, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Метапредметные:

* способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
* способность к сотрудничеству и коммуникации;
* способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
* способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
* способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Предметные:

* способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов;
* способность самостоятельно ставить цели эксперимента и проводить необходимые измерения;
* Способность анализировать полученные результаты.

 Система оценки предметных результатов предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчёта при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися.

**Ведущие формы и методы организации учебных занятий**:

 В ходе решения системы проектных задач, у обучающихся должны быть сформированы следующие способности:

* рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное: почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
* целеполагать (ставить и удерживать цели);
* планировать (составлять план своей деятельности);
* моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное);
* проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
* вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект” учащиеся должны **научиться**:

* основам методологии проектной деятельности;
* структуре и правилам оформления проектной работы.

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект” учащиеся **получат возможность**:

* формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
* составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
* выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
* определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
* работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
* выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
* оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
* рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
* наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
* описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
* проводить опыты в соответствии с задачами, объяснять их результаты;
* проводить измерения с помощью различных приборов;
* выполнять письменные инструкции правил безопасности;
* оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект” учащиеся должны владеть понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт, эксперимент.

 **Учебно-тематическое планирование по курсу**

**«Индивидуальный проект» 10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего ча­сов** | **Дата** | **Домашнее задание** |
|  |  |  | **План** | **Факт** |  |
| 1 |  Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура» | 1 |  |  | Записи в тетради |
| 2 | Типология проектов | 1 |  |  | Записи в тетради |
| 3 | Методология и технология проектной  | 1 |  |  | Записи в тетради |
| 4 | Этапы работы над проектом | 1 |  |  | Записи в тетради |
| 5 | Методы исследования | 1 |  |  | Записи в тетради |
| 6 | Определение темы, цели, задач проекта.  | 1 |  |  | Определить тему ИП |
| 7 | Индивидуальное занятие (консультирование) | 1 |  |  | Определить тему ИП |
| 8 | Технология составления плана работы. | 1 |  |  | Составить план ИП |
| 9 | Алгоритм работы с технической литературой | 1 |  |  | Выбор литературы по теме ИП |
| 10 | Подбор теоретического материала по выбранной теме проекта | 1 |  |  | Подбор материала по теоретической части ИП |
| 11 | Работа с электронным каталогом библиотеки, с ресурсами Интернета | 1 |  |  | Подбор материала по теоретической части ИП |
| 12 | Индивидуальное занятие (консультирование) | 1 |  |  | Корректировка теоретического материала с учетом рекомендаций |
| 13 | Что такое плагиат и как его избегать в своей работе | 1 |  |  | Оформление всех использованных источников |
| 14 | Аннотированный список литературы | 1 |  |  | Записи в тетради |
| 15 | Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению | 1 |  |  | Записи в тетради |
| 16 | Технология презентации (комбинированная лекция) | 1 |  |  | Подготовка презентации  |
| 17 | Технология презентации (комбинированная лекция) | 1 |  |  | Корректировкаматериала |
| 18 | Технология презентации (практическое занятие) | 1 |  |  | Подготовка презентации  |
| 19 | Определение практического применения объекта и предмета исследования.  | 1 |  |  | Практическое применение объекта исследования |
| 20 | Индивидуальные занятия | 1 |  |  | Корректировкаматериала |
| 21 | Определение научной проблемы: постановка цели и задач эксперимента по выбранной теме.  | 1 |  |  | Подбор материала по экспериментальной части ИП |
| 22 | Составление плана эксперимента | 1 |  |  | Составить план эксперимента |
| 23 | Проведение эксперимента по выбранной теме ИП | 1 |  |  | Отчет по эксперимент. части |
| 24 |  Индивидуальные занятия | 1 |  |  | Отчет по эксперимент. части |
| 25 | Анализ проведенного эксперимента | 1 |  |  | Корректировкаэксперимента |
| 26 | Правила цитирования (практическое занятие) | 1 |  |  | Подготовка устного выступления |
| 27 | Обсуждение способов оформления конечных результатов ИП (презентаций, защиты, творческих отчетов, макетов) | 1 |  |  | Подготовка конечного результата ИП |
| 28 | Умение использовать различные средства наглядности при выступлении | 1 |  |  | Мини – отчет о проделанной работе |
| 29 | Умение отвечать на незапланированные вопросы. | 1 |  |  | Мини – отчет о проделанной работе |
| 30 | Индивидуальные занятия по проектам | 1 |  |  | Корректировка отчета |
| 31 | Оценка защиты выполненного проекта. | 1 |  |  | Корректиров. отчета |
| 32 | Оценка защиты выполненного проекта. | 1 |  |  | Корректиров. отчета |
| 33 | Представление работы, защита проекта. | 1 |  |  | Отчет о прод. работе |
| 34 | Анализ достижений и недостатков. | 1 |  |  |  |
|  | **Итого:** | 34 |  |  |  |

**Учебно-тематическое планирование по курсу**

**«Индивидуальный проект» 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего ча­сов** | **Дата** | **Домашнее задание** |
| **План** | **Факт** |  |
| 1 | Анализ итогов проектов 10 класса. Стартовая диагностика | 1 |  |  | Записи в тетради |
| 2 | Корректировка проекта с учетом рекомендаций | 1 |  |  | Записи в тетради |
| 3 | Корректировка проекта с учетом рекомендаций | 1 |  |  | Записи в тетради |
| 4 | Планирование деятельности по проекту на 11 класс | 1 |  |  | Записи в тетради |
| 5 | Применение информационных технологий, работа в сети Интернет | 1 |  |  | Записи в тетради |
| 6 | Применение информационных технологий, работа в сети Интернет | 1 |  |  | Составить список литературы |
| 7 | Компьютерная обработка данных исследования | 1 |  |  | Записи в тетради |
| 8 | Компьютерная обработка данных исследования | 1 |  |  | Записи в тетради |
| 9 | Библиография, справочная литература, каталоги | 1 |  |  | Выбор литературы по теме ИП |
| 10 | Библиография, справочная литература, каталоги | 1 |  |  | Подбор материала по теоретической части ИП |
| 11 | Сбор и систематизация материалов по проектной работе | 1 |  |  | Подбор материала по теоретической части ИП |
| 12 | Сбор и систематизация материалов по проектной работе | 1 |  |  | Корректировка теоретического материала  |
| 13 | Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта | 1 |  |  | Оформление использ. источников |
| 14 | Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта | 1 |  |  | Записи в тетради |
| 15 | Мониторинг выполняемых работ | 1 |  |  | Записи в тетради |
| 16 | Методы контроля исполнения | 1 |  |  | Подготовка презентации  |
| 17 | Методы контроля исполнения | 1 |  |  | Корректировкаматериала |
| 18 | Управление завершением проекта | 1 |  |  | Подготовка презентации  |
| 19 | Управление завершением проекта | 1 |  |  | Записи в тетради |
| 20 | Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта | 1 |  |  | Корректировкаматериала |
| 21 | Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта | 1 |  |  | Корректировкаматериала |
| 22 | Архив проекта. Составление архива проекта | 1 |  |  | Записи в тетради |
| 23 | Составление архива проекта: электронный вариант | 1 |  |  | Записи в тетради |
| 24 | Главные предпосылки успеха публичного выступления | 1 |  |  | Записи в тетради |
| 25 | Навыки монологической речи. | 1 |  |  | Записи в тетради |
| 26 | Аргументирующая речь | 1 |  |  | Подготовка устного выступления |
| 27 | Публичное выступление и личность. | 1 |  |  | Записи в тетради |
| 28 | Подготовка авторского доклада | 1 |  |  | Записи в тетради |
| 29 | Публичная защита результатов проектной деятельности | 1 |  |  | Записи в тетради |
| 30 | Публичная защита результатов проектной деятельности. Промежуточная аттестация. | 1 |  |  | Записи в тетради |
| 31 | Публичная защита результатов проектной деятельности | 1 |  |  | Записи в тетради |
| 32 | Экспертиза проектов | 1 |  |  | Записи в тетради |
| 33 | Экспертиза проектов |  |  |  | Записи в тетради |
| 34 | Анализ достижений и недостатков. | 1 |  |  |  |
|  | **Итого:** | 34 |  |  |  |