

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Любимовская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
на педагогическом совете
МКОУ «Любимовская СОШ»
Протокол от 15 апреля 2025 г.
№ 6

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
МКОУ «Любимовская СОШ»

Н.П.Скоркина

Приказ от 15 апреля 2025 г. №23



**Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Любимовская средняя
общеобразовательная школа»
Большесолдатского района
Курской области
за 2024 год**

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора школы от 28.02.2025 №11/2 «О проведении самообследования по итогам 2024 года». Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2025 года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Любимовская средняя общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области
Руководитель	Алтухов Владимир Иванович
Адрес организации	307864. Курская область, Большесолдатский район, с. Любимовка, улица Школьная, д. 6
Телефон, факс	(8 -471-36)24484
Адрес электронной почты	bolshesoldat371@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование – муниципальный район «Большесолдатский район» Курской области
Дата создания	1938 г.
Лицензия	серия 46 Л01 № 0000219 регистрационный № 2061 дата выдачи 21.01.2016 срок действия - бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 46А01 № 0000166 регистрационный № 1499 дата выдачи 01.12.2015 срок действия по 30.11.2027

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны

в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

По результатам самодиагностики в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения» разработана Программа развития, целью которой является создание условий для всестороннего развития учащихся, повышения качества образования и обеспечения равных возможностей для всех учеников путем диверсификации деятельности, улучшения качества услуг, поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, развития дополнительного образования и внеклассных активностей, а также формирования психологически благоприятной атмосферы в образовательной среде.

<https://sh-lyubimovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/proekt-shkola-minprosvescheniya-rossii/>

В федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) особое внимание уделяется инклюзивному образованию детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В соответствии с действующим законодательством, каждый ребенок имеет право на получение качественного образования, соответствующего его возможностям и потребностям. Для этого разработаны адаптированные образовательные программы, учитывающие индивидуальные особенности каждого ученика. Важно обеспечить доступную среду обучения, включая технические средства реабилитации и специальные условия, способствующие успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс. В настоящее время в образовательной организации обучаются: дети с ОВЗ - 6 учащихся, 5 ребёнка - инвалида.

В школе созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ. В учреждении совершенствуется универсальная безбарьерная среда: приобретено

специальное, в том числе учебное оборудование для организации коррекционной работы и обучения детей - инвалидов.

Разработан паспорт доступности образовательной среды организации для введения инклюзивного образования для разных категорий лиц с ОВЗ и детей-инвалидов. Ведется работа над созданием нормативной правовой базы инклюзивного образования. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение реализации учебных планов, адаптированной образовательной программы и СИПР. В соответствии с рекомендациями ПМПК разработаны, утверждены приказом по школе и реализуются образовательные программы:

- АООП ООО для учащихся с ЗПР (вариант 7.1) (2 учащихся 7 класса);
- АООП ООО для учащихся с ОВЗ УО (вариант 1) (4б класс);
- АООП 1599 вариант 2(обучение на дому 7класс, 9 класс).

Оказывается консультативная методическая помощь педагогам, классным руководителям, специалистам образовательной организации. Проводятся заседания психолого-педагогического консилиума. Для психического развития и формирования личности детей-инвалидов имеют особое значение социальная среда и общение с взрослыми и сверстниками.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Методическая часть

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

- МО педагогов начального образования;
- МО классных руководителей;
- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно – математического цикла;
- МО искусствоведческого и здоровьесберегающего циклов.

Работа каждого методического объединения была направлена на:

- повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

Анализ деятельности методического совета школы показал, что каждый педагог успешно использует авторские методические материалы, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе. Уроки проводятся с использованием современных педагогических технологий для повышения познавательного интереса обучающихся к предметам.

С созданием центра естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста» педагоги школы принимают активное участие в инновационной, исследовательской и проектной деятельности.

В 2024 году проведен мониторинг:

- качества научно-методического уровня преподавания предметов;
- проведения входных и промежуточных контрольных работ;
- выполнения единого орфографического режима;
- формирования общеучебных умений и навыков учащихся;
- подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Анализируя результаты мониторингов, педагоги ведут работу по устранению недостатков в знаниях обучающихся, работают над самообразованием, совершенствованием педагогического мастерства и профессионального уровня посредством:

- обучения на курсах повышения квалификации, участия в вебинарах, профессиональных предметных олимпиадах, освоения и применения цифровых и инновационных технологий обучения;
- выступления на педагогических советах, заседаниях методических объединений;
- обобщение и распространение опыта работы в школе и СМИ.

В этом году успешно реализовалась работа по наставничеству с использованием различных моделей: «Учитель - учитель», «Ученик – ученик»

Каждая из этих моделей внесла свой вклад в создание благоприятной атмосферы сотрудничества и взаимопомощи в школе, что положительно сказалось на успеваемости и социальной адаптации учащихся.

Методический потенциал

Методическая и инновационная работа в школе является одним из приоритетных направлений в деятельности образовательной организации. В течение 2024 года в школе проводилась работа по проектированию дидактической системы, обеспечивающей возможность достижения образовательных результатов, предусмотренных ФГОС НОО (ФОП), ФГОС ООО (ФОП), ФГОС СОО (ФОП), активно велась работа по развитию формирующего и критериального оценивания, по внедрению персонализированной модели образования, которая помогает создать для ребёнка пространство возможностей, в котором он ставит цели, принимает решения, делает выбор, видит и рефлексировывает результаты, самостоятельно прокладывает свою индивидуальную траекторию развития.

В соответствии с реализацией национального проекта «Образование» содержание инновационной деятельности было ориентировано, прежде всего на решение его целей и задач: структурными элементами сети стал ряд региональных, муниципальных, школьных значимых проектов, способствующих достижению показателей реализации проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда».

В рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» в школе открыт центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», который оснащён современным оборудованием, что даёт возможность обучающимся получить доступ к более качественному образованию:

<https://sh-lyubimovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/>

Ученики школы с 6 по 11 классы приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», прошли профессиональные пробы, познакомились с различными профессиями.

Обучающиеся школы активно используют электронные библиотеки:

Российская электронная школа

Библиотека материалов "Моя школа"

Библиотека цифрового образовательного контента

Образовательные платформы: ЕТД ФГИС «Моя школа»

Выводы: сравнительный анализ показателей методической работы школы позволяет сделать вывод о том, что в образовательном процессе школы есть позитивные изменения. Создаются условия для адаптации становления, развития, саморазвития и роста методического потенциала педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и АОП ООО.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности В МКОУ «Любимовская СОШ» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам и т.д.

С 1 сентября 2024 года продолжено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам до первого урока в 8 ч 30 мин еженедельно.

Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, любовь к Родине, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и ООП СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся классными руководителями по четвергам в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В школе действует спортивный клуб «Старт».

Для успешной работы клуба и проведения спортивных часов, игр, соревнований, «веселых стартов» имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивная площадка с мягким покрытием;
- музыкальная аппаратура для организации и проведения спортивных общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения спортивных воспитательных мероприятий.

В 2024 году в рамках клуба «Старт» проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Мероприятие	Срок	Участники
1	Соревнования «Веселые старты» - «Навстречу Здоровью»	Зимние каникулы	Учащиеся 1 - 4 кл., родители
2	Соревнования «А, ну-ка, мальчики»	Февраль	5 – 11 классы
3	Спортивное мероприятие «Спортивные забавы»	Весенние каникулы	1-11 классы, учителя, родители
4	Первенство школы по легкой атлетике	май	5–11 классы
5	«День туриста»	июнь	Лагерная смена
6	«День здоровья»	июнь	Лагерная смена
7	Первенство школы по пионерболу «Стремительный теннису»	апрель	5 – 11 классы
8	Участие в районных акциях «10 000 шагов к здоровью! «Я выбираю спорт!», «Спорт вместо наркотиков», «Здоровье нации - в наших руках!»	В течение года	4-11 классы
9	Первенство школы по баскетболу	март	4 – 11 классы
10	Первенство школы по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона»	январь	5-11 классы
11	Проведение общешкольных уроков по темам: «История олимпийского огня!», «История Олимпийского движения»	В течение года	1-11 классы

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ, СОУ выполнены в полном объеме.

Совет профилактики в МКОУ «Любимовская СОШ»

В МКОУ «Любимовская СОШ» на протяжении многих лет функционирует Совет профилактики, цель которого предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

Основные задачи Совета профилактики:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;

- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;
- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

В 2024 году школа и совет по профилактике совместно с инспектором ПДН, членами комиссии КДН и ЗП, администрацией школы, классными руководителями, педагогом-психологом провели среди обучающихся и их родителей профилактическую работу:

- формирование здорового образа жизни и воспитание законопослушного поведения обучающихся;
- профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ);
- вовлечение обучающихся в досуговую деятельность (на основании статистической документации выявлено, что занятость обучающихся 1-11 классов составляет 100%);
- проведение рейдов в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи;
- разъяснение уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ;
- профилактика суицидальных тенденций школьников, медиа-безопасности.
- контроль посещаемости и успеваемости обучающихся школы, в том числе из неблагополучных семей (осуществляется ежедневно, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия обучающихся, проводятся индивидуальные беседы с учениками, их родителями, классными руководителями);
- участие во Всероссийских антинаркотических акциях «Сообща, где торгуют смертью», «Дети России», акции «Курский край без наркотиков», Неделя здоровья «Школа – территория здоровья», «День правовой помощи детям», «Телефон доверия»;
- вовлечение несовершеннолетних «группы риска» в детское общественное объединение «Движение первых», волонтерский отряд «Открытые сердца», юнармейский отряд имени генералиссимуса А.В. Суворова.

Воспитательная работа.

Воспитательная работы Школы реализовывалась на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 061145.

При составлении плана учитывались рекомендации Минпросвещения: были включены в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавлены мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Вся воспитательная работы в первой половине 2024 года проводилась в очном формате, а, в связи с политическими событиями и режима КТО, начиная с 1 сентября по 27 декабря 2024 года - в дистанционном формате.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях таких как: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, формулируется общая **цель воспитания** – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

НОО – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут.

ООО – личностное развитие школьников, проявляющееся в развитии социально значимых отношений школьников и ценностных отношений к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе.

СОО – личностное развитие школьников, проявляющееся в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье; на пользу родному городу и стране в целом, трудовой опыт; опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Основные направления воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе

русских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных

Особенностью Рабочей программы воспитания является модульный принцип организации воспитательной работы. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре каждого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

В 2024 году осуществлялась реализация следующих **инвариантных воспитательных модулей:**

- Модуль «Основные школьные дела»,
- Модуль «Классное руководство»,
- Модуль «Школьный урок»,
- Модуль «Внеурочная деятельность»,
- Модуль «Внешкольные мероприятия»,
- Модуль «Предметно пространственная среда»,
- Модуль «Работа с родителями»,
- Модуль «Самоуправление»,
- Модуль «Профилактика и безопасность»,
- Модуль «Социальное партнерство»,
- Модуль «Профориентация»

Вариативные модули:

- Модуль «Детские общественные объединения»; «Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», «Спортивный клуб «Старт», «Волонтерский отряд «Открытые сердца», юнармейское движение в лице отряда имени генералиссимуса А.В. Суворова», Модуль «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные праздники
- экологические патрули
- виртуальные экскурсии и т. д.

В школе было сформировано 12 общеобразовательных классов, в которых были задействованы 13 классных руководителей.

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			
		Вышее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)
Классный руководитель	12	9	3	0	2	8		2

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- так же предусмотрены классные часы по правилам безопасности, экологической направленности, здоровому образу жизни.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятий;
- работа органов самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями.

Формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Коллективные школьные мероприятия.
 - Тематические вечера, праздники, утренники и другие.
 - Акции.
 - Конкурсы и проекты.
 - Флешмобы.
 - Фестивали и концерты.
 - Волонтерство.

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в объединения, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций: «Орлята России», «Движение первых», «юнармейский отряд имени генералиссимуса А.В. Суворова», школьный спортивный клуб «Старт», «Волонтерский отряд «Открытые сердца»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные фестивали в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей, будут включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025, 2025-2026 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность: Лукьянцева М.А. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Уроки в рамках «Недели безопасности»
- Проведение тематических родительских собраний
- Единые классные часы «Поведение в социальных сетях»
- Месячник безопасности
- Уроки безопасности в сети «Интернет»

Большая часть воспитательных мероприятий была направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года семьи, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В течение учебного года были инициированы и проведены мероприятия по всем направлениям воспитательной деятельности в рамках дней единых действий.

Дни единых действий

Патриотические мероприятия, акции к дням воинской славы: - Встречи с членами поискового отряда «Высота» Курчатовского района;	Январь - декабрь	1-11
--	------------------	------

<ul style="list-style-type: none"> - День памяти жертв Холокоста. «Скорбные фиалки Холокоста», флешмоб «И вечность называет имена»; - Акция «Блокадные ласточки», Акция «Хлеб блокадного Ленинграда»; - акции «Ветеран рядом», «Милосердие», «Память сердца», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Фронтальная открытка»; - Уроки мужества «Герои нашего времени». Акции «Сделаем» - шефство над братскими могилами и захоронениями, «Свеча нашей памяти», «Без срока давности», «Журавли нашей памяти». 		
Благотворительные акции «Помоги», «Белый цветок», «Тепло из дома», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Мы вместе», «Фронтальная открытка», «Новогодние подарки», «Именная посылка».	Сентябрь 2024г. Декабрь 2024 Февраль 2024г. Май 2024 г.	1-11
Торжественное мероприятие «Афганистан болит в моей душе» - Встреча с воинами, которые прошли дорогами Афгана.	Февраль 2024г.	5-11
Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 8 Марта.	Февраль - март 2024г.	1-11
Месячник здорового образа жизни	Январь 2024г.	1-11
Экологические акции, посвященные Дню земли. Акция МУСОП.NET	Апрель 2024г.	1-11
<p>День Победы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акция «Знамя Победы» - акция «Бессмертный полк на школьном дворе», «Бессмертный полк ОНЛАЙН». - акция «Георгиевская ленточка» - акция «Ветеран рядом» - Прием в юнармию - Всероссийский проект «Письмо Победы» - Всероссийский урок Победы - международная акция «Сад Памяти» 	Май 2024г.	1-11
День Неизвестного солдата	Декабрь 2024г.	1-11
День Героев Отечества	Декабрь 2024г.	1-11
Музейные уроки в школьном историко-краеведческом музее боевой и трудовой славы: "Я служу тебе, моя Россия", «Пусть Память живет» «Шагнувший в бессмертие», «Они сражались за Родину», «Они Победу ковали в тылу» «Катюша – защитница Севастополя», «И шагали по войне девочки», «Есть такая профессия – Родину защищать»	Январь-декабрь	4-11

Социально - значимые проекты, проведенные в школе в 2024 году

Название проекта	Мероприятия	Содержание
------------------	-------------	------------

«БЛАГОтворю»	Мероприятие «Мир один на всех»	Проведение мероприятия с целью воспитания толерантного отношения к инвалидам
	Акция «Белый цветок»	Изготовление цветов и сбор пожертвований для воинов СВО.
	Акция «Тепло из дома»	Сбор средств для покупки носков и перчаток для воинов СВО.
«Наследники Победы»	Акция «Ветеран рядом»	Поздравление ветеранов ВОВ, участников, вдов и узников концлагерей с праздниками
	Акция «Диктант Победы»	Проведение мероприятия с целью воспитания патриотизма, любви к Родине
	Акция «Окна Победы»	Изготовление и размещение бумажных украшений на окна школы
	Уроки Мужества	Проведение Уроков Мужества с целью патриотического воспитания
	Экскурсии в школьный музей боевой и трудовой славы.	Проведение экскурсий с целью патриотического воспитания
	Акция «Победы»	Посадка обучающимися саженцев растений на пришкольном участке
	Мероприятие «Дневники памяти», посвященное снятию блокады Ленинграда	Проведение мероприятия с целью воспитания патриотизма, любви к своей Родине, своей истории
	Акция «Блокадная ласточка»	
	Акция «Георгиевская ленточка»	Распространение символа Победы среди обучающихся и педагогов, жителей села
	Акция «Письмо солдату»	Написание писем участника СВО
	Уроки мужества с участниками СВО	Проведение Уроков Мужества с целью патриотического воспитания
«Спортландия»	Соревнования вместе с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья»	Проведение спортивных мероприятий с целью популяризации и пропаганды здорового и активного образа жизни, привлечения детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом
	Дни здоровья	
	Соревнования «Весёлые старты»	
	Соревнования в рамках Спартакиады школьников	
	Акция «Чистый двор»	Уборка школьного двор
	Акция «Раз - цветочек, два – цветочек»	Высаживание на школьных клумбах цветов и растений

«Оберег»	Акция «Покормите птиц зимой»	Изготовление кормушек и их пополнение в течение осенне-зимнего периода
	Акция «Сад выпускников»	Высаживание на пришкольный участок саженцев деревьев выпускниками школы
	Акция «Бумажный бум»	Сбор макулатуры
«Профилактика»	Квест «Азбука пешехода»	Профилактика дорожно - транспортного травматизма
	Мероприятие «Дорожная академия»	
	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Популяризация здорового образа жизни
	Антинаркотическая акция «Курский край без наркотиков»	
	Викторина «Стоп, СПИД»	
	Акция «Поменяй сигарету на конфету»	

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

В 2024 году Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров, педагогических советов, тематических совещаний для учителей по таким темам, как

- Терроризм как угроза национальной безопасности. Общегосударственная система противодействия терроризму в Российской Федерации.
- Профилактика социально-негативных явлений
- Нормативно- правовая база при работе с детьми группы риска.
- Боулинг. Анкетирование. Профилактика.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» МКОУ «Любимовская СОШ» в 2024 году реализовывала мероприятия в рамках Года семьи.

В январе 2024 г был образован организационный комитет по проведению в МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа» мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МКОУ «Любимовская СОШ» Алтухов В.И.;

члены: заместитель директора по ВР Алтухова Л.В.; заместитель директора по УВР Скоркина Н.П.; старшая вожатая Аникеенко Т.В.; председатель совета родителей Евтеева О.И.; президент школьной республики Лях Богдан, ученик 10 класса. С сентября 2024 г. в комитет вошла советник директора по воспитанию Жолудева И.В.

За основу плана работы на год были взяты планы Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и своего региона, добавлены мероприятия, касаемые школы и родительской общественности.

Тематические мероприятия плана Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В план были включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана, посвященного году семьи в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 были проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая открытию Года семьи	Январь 2024 года	Заместитель директора по ВР
2.	Совещание при директоре «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности ребенка, её успешности»	февраль 2024 года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ» 1-4 класс – орлята России	22.01.2024 года	Старшая вожатая
4.	Общешкольная краеведческая конференция «История моей семьи в истории страны»	25 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	Выставка-акция семейных фотографий «Любовью дорожить умеете...»	12.02. – 17.03.2024 года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
6.	Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете».	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию

7.	Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	В течение года	Администрация ОУ, школьный психолог
8	Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
9	О гармонии в семье» - разговор с психологом о семейных отношениях	Апрель 2024 года	педагог-психолог
10	Школьный конкурс сочинений «Без срока давности»	ноябрь 2024 года	заместитель директора по ВР
11	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#PROсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	Май, июнь, июль, октябрь, ноябрь 2024 года	заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
12	Неделя семейного чтения «Семьи волшебное тепло», выставка книг о семье	13.05. – 19.05. 2024 года	Библиотекарь школы
13	Акция «Завтрак для мамы»	март	Старшая вожатая. Актив «Движение первых»
14	Акция «Скажи маме: «Спасибо».	март	Старшая вожатая. Актив «Движение первых»
15	«Папа, мама, я – спортивная семья»	март 2024	заместитель директора по ВР, вожатые и воспитатели ЛДП
16	Час духовности «Под покровом Петра и Февронии»	08.07.2024года	заместитель директора по ВР, настоятель храма
17	Посиделки «Всей семьей к нам приходите!»	Сентябрь 2024 года	заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
18	Цикл мероприятий «Семейная шкатулка» - - «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» - интерактивное занятие (День отца). -«Хорошо нам рядышком с бабушкой и бабушкой» - праздничная онлайн викторина (День бабушек и дедушек). «Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери).	Октябрь-ноябрь 2024 года	заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию

19	Акция «Вместе в папой»	октябрь	Старшая вожатая. Актив «Движение первых»
20	Всероссийская акция «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК села Любимовка». Это наши деды и прадеды, наши земляки, кто прошел страшными военными дорогами - любимовцы принимали участие во всех боевых операциях Великой Отечественной войны, с доблестью сражались на всех её фронтах, кто ковал победу в тылу, всеми своими силами помогая фронту. Минутой молчания мы почтили память всех, кто сложил головы ради Победы, кто ушел, не дожив до этой памятной даты.	Май 2024	заместитель директора по ВР, классные руководители
21	Всероссийская акция «Стена Памяти». Во время акции учащиеся беседовали с родными и близкими, которые поделились с детьми воспоминаниями о том, какой вклад каждая семья внесла в Великую Победу. Дети принесли в школу фотографии дедов и прадедов, участников Великой Отечественной войны, разместили их в коридоре 1 этажа на стене Памяти, выступили перед одноклассниками, представив им военные истории своих героических предков.	Май 2024	заместитель директора по ВР, классные руководители
22	Благотворительные общешкольные акции «Письмо солдату- защитнику» от жителей приграничья (письма писали семьями). «Новогодний подарок солдату», «Праздничная открытка и подарок к 23 февраля»	В течении года	заместитель директора по ВР, классные руководители
23	«Семья – главное слово», закрытие года семьи. Онлайн выступления в детском чате школы.	Декабрь 2024года	заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию

Данные мероприятия помогли укрепить партнерские отношения с родителями, позволили включить родительское сообщество в воспитательный и образовательный процесс.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 100% процентов семей обучающихся.

Вся информация о школьной жизни, о проводимых мероприятиях публикуется на официальной странице в социальной сети ВКонтakte (госпаблик) <https://vk.com/public211557069>

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Сопровождение детей из семей участников СВО.

В 2024 году на сопровождении учреждения находилось 1 семья участника СВО, в которой проживали 2 детей – учащиеся 1 и 5 классов.

На данную семью разработан и заполнен социальный паспорт. Этой семье оказывалась консультативная помощь и поддержка. Организован мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику психологического состояния воспитанников.

Психологический настрой детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Классные руководители 1 и 5 классов проводили адресную воспитательную работу с детьми из семьи участника СВО:

- наблюдение их в среде одноклассников;
- вовлечение детей в объединения внеурочной деятельности и допобразования;
- привлечение их к участию в творческих конкурсах.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе был организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей, проживающих в зоне приграничья и детей участников СВО по направлениям из Концепции Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Для поддержания благоприятного психологического климата в школе были добавлены в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- ✓ сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждению экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- ✓ разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- ✓ регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- ✓ постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- ✓ регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- ✓ постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- ✓ проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- ✓ регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- ✓ регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- ✓ проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- ✓ проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- ✓ проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- ✓ регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в сентябре – декабре 2024 года в школе проведены следующие мероприятия:

- ✓ мониторинг социальных сетей школьников;
- ✓ психолого-диагностические исследования обучающихся 7–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- ✓ социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО, ООО и СОО – 0.
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга

В 2024 году в школе действовала первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В 2024 году в состав ячейки составил 105 обучающихся 1-11-х классов, которые зарегистрированы на официальном сайте #будьвдвижении.рф.

Куратором первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая Аникеенко Т.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В школе оформлен уголок «Движение первых», выбран Председатель Совета, заместитель, распределены обязанности между членами Совета. Два раза в месяц проходят заседания Совета, на которых все члены Совета первичного отделения распределяют между собой запланированную работу и подводят итоги пройденного. Ребята из Движения Первых – активные участники акций добрых дел:

1. Участие во Всероссийской акции "Память сильнее времени"
2. Участие во Всероссийской акции "Российский детский Дед Мороз"
3. Участие в акции "Благодарю"
4. Участие во Всероссийской акции "Письмо солдату"
5. Участие в акции "Атлас природы"
6. Участие во Всероссийской акции "Весна в Движении"
7. Всероссийская акция "Российский детский Дед Мороз".
8. Акция «Скажи маме «Спасибо».
9. Акция "Письмо в Будущее".
10. Всероссийская акция "Семейный завтрак на траве"!
11. Всероссийский юннатский субботник.
12. Всероссийская акция «День русского языка».
13. Всероссийская акция «Лето Первых»
14. Экологическая акция «Чистая планета»
15. Акция «Голоса радиоволн».
16. Акция «Классика победы»
17. Акция «Окна победы»
18. Всероссийская акция «Первые в космосе»
19. Всероссийская акция «Больше чем дружба».
20. Всероссийская акция «Защитники Первых»
21. Акция «Блокадная ласточка»
22. Акция «Вместе в папой»

Проведено большое количество мероприятий, информация о которых размещается в школьном паблике в социальной сети Вконтакте, а также на школьном сайте.

Обучающиеся начальной школы являются членами детского движения «Орлята России». Они являются участниками проекта социальной активности младших школьников.

В 2024 году в центре детских инициатив школы оформили уголок «Орлята России», который представляет из себя информационный стенд, где указано название команд, цель, девиз и перечень треков, которые будут выполняться в течение года. Несмотря на то, что треки называются образовательными, большее внимание в их содержании уделяется воспитательной работе с детьми.

В течение 2024 года школьники прошли семь треков, в основе которых лежат такие ценности, как Родина, семья, команда, природа, познание

и здоровье, - всё то, что понятно ученику младшего школьного возраста и о чём с ним можно говорить. Детям проект интересен и они с удовольствием принимают участие в мероприятиях. Пройдены треки: Вводный орлятский урок; «Орлёнок – Эрудит»; «Орлёнок – Доброволец»; «Орлёнок – Эколог».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в МКОУ «Любимовская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов, который реализуется на базовом уровне. Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель трудового обучения Калашников А.К.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- в рабочие программы учителей-предметников, педагогов дополнительного образования включены часы профориентационной направленности;
- мероприятиями по реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МКОУ «Любимовская СОШ» представлено тремя направлениями: физкультурно-спортивным, естественно-научным и художественным. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в школе действует детское объединение «Баскетбол», в котором за год обучается 60 человек.

Естественно-научное направление в 2024 году было представлено двумя программами: «Это все физика» и «Исследовательская биология» и осуществлялось на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», открытого в школе в 2021 году в рамках национального проекта «Образование». За год эти программы освоили 30 учащихся.

Программу «Хоровое пение» – (художественная направленность) освоили 20 учащихся, «Волшебные узоры» – 15.

Кроме этого, учащиеся школы посещают часы дополнительного образования при РДДТ: «Юный турист», «Юный краевед», «Арт-терапия», «Веселые ручки». Охват детей дополнительным образованием составил 100%.

В течение первой половины отчетного периода дополнительные образовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, естественно-научной и художественной направленностей реализовывались в очном режиме, а сентября 2024 года в связи с политической обстановкой в Курском приграничье обучение велось в дистанционном формате, для чего в школе сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами

дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут.

Значимым моментом в деятельности допобразования является взаимодействие с родителями учащихся, которые являются не только участниками образовательного процесса, но и единомышленниками, помощниками и экспертами качества образования.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

О результативности освоения образовательных программ говорят достижения детских коллективов, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях в течение 2024 года.

Результативность участия в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня

№	Название	Количество участников	Результативность
1	Международный дистанционный конкурс «Старт» (литературное чтение)	3	2 -диплома1 степени, 1- диплом 2 степени
2	Районный конкурс «Свет рождества»	4	2 место, 3 место
3	Районный художественно-благотворительный конкурс «Пасхальная радость»,2024г-	5	1, 2, 3 места
4	Всероссийская краеведческая онлайн- викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург», 2024г	1	1 победитель
5	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Курскую область».	7	5 победителей и 2 призёра.
6	Конкурс эссе, организованного Уполномоченным по правам человека в Курской области и региональным отделением общероссийского общегосударственного движения детей и молодежи "Движение первых" Курской области номинация "Равнение на Победу"	1	1 место
7	Региональный чемпионат Курской области по оказанию первой помощи в рамках Всероссийского проекта "Первая помощь"	5	участие
8	Региональный конкурс ёлочных игрушек «Новогодняя мастерская».	1	участие
9	Региональный этап Всероссийского слета юных туристов среди обучающихся образовательных организаций Курской области	10	2 место и благодарность
10	Конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца».	2	участие
11	Поэтический видео-марафоне «За Курск».	4	участие
12	Фотовыставка «Россия – родина моя».	5	участие
13	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» среди обучающихся образовательных	2	3 место

	учреждений Большесолдатского района в творческой части программы		
14	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества. Конкурс «Исполнительное искусство».	1	1 место
15	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	30	2 место
16	Городской онлайн-конкурс новогодних ёлок.	1	участие
17	Всероссийский конкурс рисунков и поделок.	1	участие
18	Региональный конкурс рисунков "Деньги будущего"	2	участие
19	Муниципальный этап марафона "Первые в России"	1	1 место
20	Муниципальный конкурс рисунков «По страницам книг Аркадия Гайдара».	4	Диплом победителя
21	Муниципальном этапе регионального конкурса "Ребёнок года"	1	2 место
22	Муниципальном фестивале "Семейная команда"	1 семья	2 место
23	Международный конкурс детских исследовательских и научных работ, проектов. Работа «История пионерской организации имени Ю.А. Гагарина.	1	диплом победителя
24	Международный конкурс. Номинация «Краеведение». Работа «Сказочная карта Курского края. «Былина о могучем колоколе Ревуне и реке Реуте»	1	диплом победителя
25	Международный конкурс «День Победы». Работа «Наши земляки в истории страны».	1	диплом победителя
26	Региональный дистанционный конкурс - оммаж проектных работ «Французские художники XIX в.» Эдгар Дега." КГУ , факультет иностранных языков, романо-германская кафедра. Уч- ся 11 класса Лях Богдан занял 2-е место	1	2 место
27	Конкурс риториков (муниципальный)	1	3 место
28	Конкурс сочинений " Без срока давности"-	2	2 и 3 места
29	Летний Фестиваль ВФСК ГТО	8	
30	Соревнование по шахматам (районный)	1	участие
31	Муниципальный этап «Олимпийская команда» Пляжное регби (мальчики)	7	2 место
32	Муниципальный этап «Олимпийская команда» Баскетбол (девочки)	6	3 место
33	Муниципальный этап «Олимпийская команда» Баскетбол (мальчики)	6	3 место
34	Зимний Фестиваль ГТО	11	участие
35	Конкурс "Я могу, Я знаю, Я умею!"	2	участие
36	Районное мероприятие «Большой фестиваль детского и юношеского творчества»	1 коллектив	3 место
37	VIII межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Лествица»	1	3 место
38	Региональный трека всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие	1	участие

	ВЫЗОВЫ»		
39	Конкурс эссе, посвященного празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне и Дня воинской славы России, Дня разгрома немецко-фашистских войск в Курской битве, номинация «Равнение на Победу», организованный региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Курской области	1	1 место
40	Конкурс сочинений "Без срока давности" (муниципальный этап)	1	участие
41	Марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру	2	2 мест
42	Марафон «Остров Сокровищ» Учи.ру	2	2 место
43	Марафон «Мистические Бермуды» Учи.ру	1	2 место
44	Марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру	2	2 место
45	Марафон «Весенний марафон» Учи.ру	2	1 место
46	Марафон «Поход за знаниями» Учи.ру	2	1 место
47	Онлайн-викторина «Футбол в школе» Учи.ру	2	1 место
48	Марафон «Дачный сезон» Учи.ру	1	1 место
49	Марафон «Зимняя сказка» Учи.ру	3	1 место
50	Марафон «Остров Сокровищ» Учи.ру	3	1 место
51	Марафон «Тропический рай» Учи.ру	2	1 место
52	Марафон «Мистические Бермуды» Учи.ру	2	1 место

Одним из направлений работы является участие в предметных олимпиадах, которые проводятся в несколько туров на всех ступенях. Школьные предметные олимпиады проводятся на основе добровольного выбора предметов учащимися с различным уровнем предметной успешности, что позволяет провести наиболее полную диагностику их потенциальных возможностей

Учащиеся МКОУ «Любимовская СОШ» осенью года, приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года(5-11 классы)

Предметы	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Математика	24	12	3
Русский язык	16	10	6
Физика	11	1	0
Химия	7	3	0
Биология	5	3	1
Экология	1	0	1
География	17	8	6
Астрономия	2	1	0
Литература	7	3	4
История	12	7	5
Обществознание	10	6	3
Физическая культура	1	1	0
(Σ) Общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)	113	54	30

Фактическое количество	40	14	17
------------------------	----	----	----

Данные о количестве обучающихся 4 классов – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Предметы	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Математика	6	0	1

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 5 учащихся по 5 предметам. Учащийся 11 класса стал призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, ученица 8 класса- призер по литературе.

Количественные данные школьного этапа областной олимпиады школьников 2024/2025 учебного года(5-11 классы)

Предметы	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Краеведение	6	3	3
Черчение	5	4	1
(∑) Общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)	11	7	4
Фактическое количество	10	6	4

В муниципальном этапе областной олимпиады школьников по черчению приняли участие 2 человека. 1 ученик стал победителем , второй призером. Эти дети приняли участие в региональном этапе данной олимпиады, где учащийся 10 класса стал победителем.

II. Оценка системы управления организации Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор школы.	<p>Функции директора школы:</p> <p>Руководство учебной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью учреждения в соответствии с уставом и нормативными правовыми актами.</p> <p>Организация работы школы и обучение учеников согласно государственным стандартам образования.</p> <p>Утверждение рабочего расписания, планов, учебных программ и других документов.</p> <p>Создание условий, обеспечивающих безопасность учащихся и сотрудников во время учебной деятельности (соблюдение правил пожарной безопасности, санитарных требований и пр.).</p> <p>Обеспечение питания и медицинского обслуживания учащихся.</p> <p>Приём на работу и увольнение педагогов и сотрудников учебного заведения, определение их профессиональных обязанностей, обеспечение профессионального роста педагогов.</p> <p>Руководство педагогическим советом.</p>

	<p>Поощрение лучших сотрудников наградами и премиями.</p> <p>Общение с родителями.</p> <p>Подготовка отчётов и другие задачи.</p> <p>Также в число функций директора школы входит формирование стратегического плана развития школы, разработка кратковременных и перспективных проектов и планов.</p>
<p>Педагогический совет</p> <p>(Коллективный орган управления школой)</p>	<p>. Управленческие (административные):</p> <p>Законодательные. Принимаются коллективные решения путём открытого голосования, которые обязательны к выполнению каждым работником.</p> <p>Совещательные. Обсуждается состояние учебно-воспитательного процесса и вырабатываются рекомендации по его дальнейшему развитию.</p> <p>Обобщающе-диагностические. Проводится опытно-экспериментальная работа, обследования социального, психологического и медицинского характера.</p> <p>Планово-прогностические. Обсуждаются перспективы развития школы, составляется план деятельности коллектива, выбираются учебные планы и программы.</p> <p>Экспертно-контролирующие. Заслушиваются отчёты и заключения о работе педагогических и руководящих работников, о выполнении педагогами и обучающимися Устава школы, о работе с родителями, о единых требованиях к обучающимся.</p> <p>Корректирующие. Вносятся изменения и поправки в образовательную программу и планы работы школы на основании изменений государственной политики, социального заказа или социальной обстановки.</p> <p>2. Методические:</p> <p>Информационные. Составляются сообщения о состоянии учебно-воспитательного процесса и путях его совершенствования, о достижениях педагогической науки и пропаганде передового опыта.</p> <p>Обобщающе-аналитические. Анализируется состояние учебно-воспитательного процесса, уровня преподавания, обобщается и анализируется педагогический опыт, анализируется качество знаний и уровень воспитанности обучающихся.</p> <p>Развивающие. Применяются прогрессивные образовательные технологии, развивается педагогическое мастерство, происходит овладение формами, приёмами и методами обучения, для которых свойственен наибольший эффект.</p> <p>Обучающие. Повышается квалификация педагогических работников методом передачи знаний, умений, навыков и педагогического мастерства.</p> <p>Активизирующие. Активизируются усилия педагогического коллектива и всех звеньев методической службы.</p> <p>3. Воспитательные:</p>

	<p>Формирование индивидуальности. Оказывается помощь в обогащении и раскрытии индивидуальности каждого педагога во всём её многообразии.</p> <p>Формирование сознательной дисциплины коллектива. Благодаря коллективной работе происходит воспитание сознательной внутренней дисциплины учителей, повышение их ответственности, организованности и способности планомерно действовать.</p> <p>Формирование мотивации. Вырабатывается система общих взглядов на обучение, развитие и воспитание обучающихся, разрабатываются единые требования к действиям коллег.</p> <p>4. Социально-педагогические:</p> <p>Коммуникационная. Устанавливается связь педагогического коллектива с обучающимися, с родителями и с педагогическими коллективами иных образовательных учреждений.</p> <p>Координационная и интегрирующая. Направлена на координацию и интеграцию усилий всех субъектов воспитания, в том числе семьи, школы и общественных организаций.</p> <p>Согласование. Устанавливаются целесообразные связи и последовательные действия.</p> <p>Социальная защита детей и педагогических коллективов. Выполняются правовые нормы в отношении участников педагогического процесса, что означает создание здоровых условий работы и учёбы, питания, приёма и увольнения, социального обеспечения и пр..</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Функции Общего собрания трудового коллектива школы:</p> <p>Обсуждение и утверждение проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графиков работы и отпусков работников.</p> <p>Внесение изменений и дополнений в устав школы и другие локальные акты.</p> <p>Обсуждение состояния трудовой дисциплины в школе и мероприятий по её укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками.</p> <p>Рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся.</p> <p>Представление и защита прав и интересов членов трудового коллектива по социально-трудовым вопросам.</p> <p>Контроль соблюдения работодателем и его представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</p> <p>Определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции школы.</p> <p>Заслушивание отчётов директора школы о расходовании</p>

	средств.
Общешкольный родительский комитет	<p>Функции общешкольного родительского комитета: Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Например, помощь в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий.</p> <p>Координация деятельности классных родительских комитетов.</p> <p>Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.</p> <p>Содействие в проведении общешкольных мероприятий.</p> <p>Участие в подготовке школы к новому учебному году.</p> <p>Совместно с администрацией школы контроль организации качества питания обучающихся, медицинского обслуживания.</p> <p>Помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний.</p> <p>Рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесённым к компетенции комитета, по поручению директора школы.</p> <p>Участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.</p> <p>Взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.</p> <p>Взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Взаимодействие с другими органами самоуправления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции комитета.</p> <p>Решения общешкольного родительского комитета являются рекомендательными. Обязательными для исполнения являются только те решения комитета, в целях реализации которых издается приказ по школе.</p>
Школьный ученический совет самоуправления	<p>Функции школьного ученического совета самоуправления: Привлечение учащихся к решению вопросов жизни школы. Совет изучает и формирует мнение школьников, представляет их позицию в органах управления школой, вносит предложения по улучшению школьной среды.</p> <p>Содействие реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности. Совет изучает интересы и потребности учащихся в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации, привлекает школьников к организации школьного досуга.</p> <p>Содействие разрешению конфликтных вопросов. Совет</p>

	<p>участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка.</p> <p>Участие в организации и проведении школьных мероприятий. Совет организует праздники, вечера, концерты, конкурсы, соревнования, олимпиады и другие мероприятия с участием учащихся.</p> <p>Рассмотрение обращений. Совет рассматривает обращения учащихся, родителей и работников школы по организационным и дисциплинарным вопросам, касающимся деятельности учащихся.</p> <p>Содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе.</p> <p>Участие в работе информационных ресурсов школы.</p> <p>Организация деятельности по осуществлению дежурства и благоустройства школьной территории.</p> <p>Информирование учащихся о деятельности системы школьного самоуправления, содействие реализации программ и проектов городского ученического самоуправления на территории школы.</p>
--	--

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2022	2023	2024
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	124	124	106
	- начальная школа	41	41	33
	- основная школа	74	73	62
	- средняя школа	9	10	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения			
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	1	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Количество обучающихся, не получивших аттестаты	0	0	0
	- основная школа			
	- средняя школа	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	0	0	0
	— средней школе	0	3	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся стабильно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили учебный год				Оставлены на повторный год обучения		Переведены условно	
		Количество	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	11	9	100	2	22	5	56	0	0	0	0
3	9	6	100	2	33	3	50	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50	3	50	0	0	0	0
4б	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 16 процентов (в 2024 г. – 86%, 2023 г. - 70 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили учебный год				Оставлены на повторный год обучения		Переведены условно	
		Количество	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	11	11	100	4	37	3	27	0	0	0	0
6	14	14	100	3	21	2	14	0	0	0	0
7	13	13	100	1	8	3	23	0	0	0	0
8	15	15	100	2	13	2	13	0	0	0	0
9	9	9	100	1	11	3	33	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3% (2024 г. – 39%, 2023 - 36%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили учебный год				Оставлены на повторный год обучения		Переведены условно	
		Количество	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	5	5	100	0	0	3	60	0	0	0	0
11	6	6	100	1	17	3	50	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2024 году понизились на 6 процентов (в 2023 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 70%, в 2024 г. – 64%).

В 2023/2024 учебном году в Школу были зачислены 5 учеников, прибывших из ДНР, ЛНР: три – в 9-е классы и двое – в 11-е. Поскольку в 2024 году действовал особый порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 09.02.2024 № 89/208), учащиеся имели возможность выбора формы прохождения ГИА. Все учащиеся выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали результаты, благодаря которым продолжилась положительная динамика увеличения количества аттестатов с отличием, начиная с 2022 года

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-го класса аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении». В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021-2022 учебного года по 2023 - 2024 учебный год.

Учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество аттестатов с отличием в 11 классе	0	3	1

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что общее количество выданных аттестатов с отличием за три года составило 4 аттестата.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО).

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другое ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессио-	Устроились на работу	Призваны в ряды РА
2022	12	4	0	7	7	6	1	0	0
2023	17	5	0	12	5	5	0	0	0
2024	15	3	0	12	4	2	2	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях региона. Это связано с большой наполняемостью класса: в 2023 – 17 обучающихся; 2024 – 15 выпускников. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность штата школы составляет 100%. Педагогический состав стабилен. В образовательной организации работают 19 педагога. Кадровый состав педагогических работников, уровень их квалификации способствуют раскрытию и развитию потенциала обучающихся школы, эффективному взаимодействию с родителями. Педагоги школы активно участвуют в различных профессиональных сообществах, конференциях и семинарах, обмениваются опытом и повышают свою квалификацию. Кроме того, они организуют научно-исследовательскую работу среди обучающихся. Их воспитанники выступают с докладами на научно-практических конференциях.

Профессиональный рост педагогов

Аттестация

Общее количество педагогов - 19:

Из них с высшей категорией – 3 педагога

с первой категорией – 9 педагогов

без категории – 7 педагогов

Вывод: как видно из анализа, повышается количество учителей с первой категорией. Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе созданы необходимые условия для обеспечения аттестации педагога.

На протяжении последних трёх лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышения их образовательного уровня. Педагогический коллектив владеет ИКТ-технологией, которая позволяет качественно решать образовательные задачи как на уроке, так и во внеурочной деятельности. В связи с тем, что у педагогов наблюдается недостаточная готовность по формированию функциональной грамотности у обучающихся, в План непрерывного профессионального образования включены мероприятия по оценке и формированию: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности;

креативного мышления; глобальных компетенций. Образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических для реализации основной образовательной программы. Педагоги получают знания в рамках организационного обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации).

Курсы повышения квалификации за 2024 год

№ п/п	Тема курсов	Организатор курсов	Количество слушателей
1	«Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	14
2	«Достижение предметных результатов обучающихся по учебному предмету «Математика»»,	ОГБУ ДПО КИРО	1
3	«Актуальные педагогические технологии и методика написания сочинения в условиях организации итоговой аттестации»	ОГБУ ДПО КИРО	1
4	" Методика преподавания основ духовно- нравственных культур народов России в соответствии с обновлённым ФГОС ООО "	ОГБУ ДПО КИРО	1
5	Типовые методы решения задач по теории вероятности	ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»	1
6	«Конструирование современного урока информатики в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО»	ОГБУ ДПО КИРО	1
7	«Методические основы формирования готовности выпускников к военной службе в контексте требований ФГОС СОО»	ОГБУ ДПО КИРО	1
8	«Деятельность классного руководителя по организации занятий «Разговоры о важном» во внеурочной деятельности»	ОГБУ ДПО КИРО	4
9	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»	ОГБУ ДПО КИРО	2
10	«Оказание логопедической помощи в общеобразовательной организации: методы и технологии»	ОГБУ ДПО КИРО	1
11	«Планирование и организация профориентационной работы с обучающимися начальных классов»	ОГБУ ДПО КИРО	1
12	«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»	Общество с ограниченной	1

		ответственностью «Учи.ру»	
13	«Современный урок: замысел, возможности, результат»	ОГБУ ДПО КИРО	1
14	«Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	Учебный центр ФГБУ «Росдетцентр»	1

Основная часть педагогов проходит курсы в соответствии с запросами. Анализ показывает, что в этом учебном году повысился процент обучения на курсах по предметной направленности.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 году предстоит сосредоточиться на следующих перспективах:

Развитие цифровой среды обучения. Активно внедрять современные информационные технологии в учебный процесс, расширяя использование цифровых ресурсов и платформ.

Повышение квалификации педагогов. Организация регулярных курсов повышения квалификации, мастер-классов и семинаров, направленных на освоение новых методик и технологий обучения.

Укрепление системы наставничества. Совершенствовать систему наставничества, вовлекая больше педагогов и учащихся в этот процесс. Это поможет усилить передачу опыта и знаний между опытными специалистами и молодыми коллегами, а также между старшими и младшими учениками.

Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов. Продолжить работу над созданием и внедрением индивидуальных образовательных траекторий для каждого ученика, учитывая его способности, интересы и потребности.

Поддержка научно-исследовательской деятельности. Развитие исследовательской активности учащихся, предоставляя им возможность участия в научных проектах, конференциях и конкурсах.

Взаимодействие с родителями и общественностью. Укрепить партнерские отношения с родителями и местными сообществами, привлекая их к участию в

образовательном процессе и совместной работе над проектами, направленными на благо общества.

Реализуя перспективные направления, школа мы сможем значительно повысить уровень педагогического мастерства, улучшить результаты обучения и воспитания, а также подготовить учащихся к успешной жизни в современном обществе.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1. Объём библиотечного фонда – 13 852 штук.
2. Объём учебного фонда – 5291 штук.
3. Обращаемость – единиц в год
4. Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.
5. Кабинет библиотеки оснащён персональным компьютером с выходом в сеть Интернет, принтером.
6. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№п/п	Состав библиотечного фонда	Единица измерения	Количество
1	Художественная литература	Штук	8561
2	Учебная	Штук	5069
3	Методическая литература	Штук	0
4	Учебное пособие	Штук	200
5	Методическое пособие	Штук	22
	Итого		13852

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов таких как, Основы Безопасности и Защиты Родины, технологии, обществознания, истории России и всеобщей истории для основной ступени образования, русского языка, литературы, географии для старших классов.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы включает в себя совокупность всех материальных средств и ресурсов, используемых для обеспечения учебного процесса и эффективного функционирования образовательного учреждения. Это здания и сооружения, мебель, оборудование, учебные материалы, технические и информационные средства. Важность качественной материально-технической базы заключается в создании благоприятных условий для обучения, повышения мотивации учащихся и улучшения образовательных результатов. Школа соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, безопасным и комфортным условиям для обучающихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников образовательного учреждения. В учреждении создана устойчивая система жизнеобеспечения в соответствии с современными

условиями безопасности, санитарно-гигиеническими нормами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Материально-техническое обеспечение МКОУ «Любимовская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 3 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Наличие спортивного зала (169,7м²)
- Наличие спортивной площадки
- Наличие помещения для кружковых занятий
- .Количество мастерских: 2
- Наличие учебно-опытного участка
- Наличие столовой –число посадочных мест: 50
- Наличие сенсорной комнаты
- Наличие тренажерного кабинета

Для образовательной деятельности сформирована информационная среда: электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий, проведения видеоконференций.

Персональные компьютеры – 81

из них: ноутбуки -75

имеющие доступ к Интернету - 75

поступившие в отчетном году - 48 .

Мультимедийные проекторы - 15

Интерактивные доски - 3

Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)- 12

Камера видеонаблюдения – 4.

Кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (46%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
— с высшим образованием		15 (79%)
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		4 (21%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (63%)
— с высшей		3 (15%)
— первой		9(47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2(11%)
— до 5 лет		
— больше 30 лет		12(63%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1(5%)
— до 30 лет		
— от 55 лет		11(58)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(94%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,72	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	49	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			да
— медиатеки			нет
— средств сканирования и распознавания текста			да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров			да
— системы контроля распечатки материалов	нет		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	108(100%)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,2	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МКОУ «Любимовская СОШ» созданы условия для реализации ФГОС - 2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС - 2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС - 2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.