


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Любимовская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 18 апреля 2024 г.
№ 5

УТВЕРЖДАЮ
директор школы


/В. И. Алтухов/
Приказ от 18 апреля 2024 г.
№ 24/1



**Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Любимовская средняя
общеобразовательная школа»
Большесолдатского района
Курской области**

с. Любимовка – 2024 г.

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора школы от 15.12.2023 №97/1 «О проведении самообследования по итогам 2023 года

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2024 года.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Любимовская средняя общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области
Руководитель	Алтухов Владимир Иванович
Адрес организации	307864. Курская область, Большесолдатский район, с. Любимовка, улица Школьная, д._б_____
Телефон, факс	(8 <u>-471-36</u>)24484
Адрес электронной почты	bolshesoldat371@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование – муниципальный район «Большесолдатский район»_Курской области
Лицензия	серия 46 Л01 № 0000219 регистрационный № 2061 дата выдачи 21.01.2016 срок действия __бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 46А01 № 0000166 регистрационный № 1499 дата выдачи 01.12.2015 срок действия _по 30.11.2027_____

Основным видом деятельности МКОУ «Любимовская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует: адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)(вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 и на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Совет Учреждения.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации. Состав администрации МКОУ «Любимовская СОШ »:

- директор Алтухов Владимир Иванович (общий стаж работы 48 лет, пед. стаж – 38 года, в данной должности – 24 года);
- заместитель директора по УВР Скоркина Нина Павловна (общий стаж работы 30 лет, пед. стаж – 30 лет, в данной должности – 2 года);
- заместитель директора по ВР Алтухова Любовь Владимировна (44 года, пед.стаж -44 года, в данной должности – 16 лет)

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение искусствоведческого и здоровьесберегающего циклов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников, Родительский комитет и Совет отцов.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы оповещения учителей и сбора данные.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность
------------------------------------	-------------

	обучающихся	
	Первое полугодие 2023г	Второе полугодие 2023г
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	6	21
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	33	18
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	17	29
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	55	39
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9	4
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732;	0	6
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющие интеллектуальные нарушения (умственная отсталость)	2	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющие интеллектуальные нарушения (умственная отсталость) (вариант 1)	7	6
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с задержкой психического развития.	0	2

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 127 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющие интеллектуальные нарушения (умственная отсталость);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющие интеллектуальные нарушения (умственная отсталость) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Любимовская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Любимовская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «Любимовская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3 и 6 классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;

- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3и 6 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от от 23.11.2022 № 1014;и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможности здоровья, имеющие интеллектуальные нарушения (умственная отсталость);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможности здоровья, имеющие интеллектуальные нарушения (умственная отсталость) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с задержкой психического развития;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 2 (1,6%).
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 8(6,3%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-

логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Любимовская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года, в рамках профессионального обучения между школой и Суджанским сельскохозяйственным колледжем, заключен договор об обучении учащихся 8-9 классов по программе «Ручная и частично механизированная сварка(наплавка)».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Совет профилактики в МКОУ «Любимовская СОШ»

В МКОУ «Любимовская СОШ» на протяжении многих лет функционирует Совет профилактики, цель которого предупреждение противоправного поведения учащихся

школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

Основные задачи Совета профилактики:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;
- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

В первой половине 2023г на внутришкольном учете (а также учете ПДН, КДН и ЗП) состоял один обучающийся, за которым был закреплен общественный воспитатель, велась профилактическая работа по индивидуальной программе. Во второй половине 2023г обучающихся состоящих на различных видах учета нет.

Реализация Рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"; стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228); Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации

примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

С 1 сентября 2023 года Школа работает по актуализированной рабочей программе воспитания от 31.08.2023 г.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях таких как: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, формулируется общая **цель воспитания** – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

НОО – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут.

ООО – личностное развитие школьников, проявляющееся в развитии социально значимых отношений школьников и ценностных отношений к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе.

СОО – личностное развитие школьников, проявляющееся в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье; на пользу родному городу и стране в целом, трудовой опыт; опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Основные направления воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных

Особенностью Рабочей программы воспитания является модульный принцип организации воспитательной работы. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре каждого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

В 2023 году осуществлялась реализация следующих инвариантных воспитательных модулей:

Инвариантные:

- Модуль «Основные школьные дела»,
- Модуль «Классное руководство»,
- Модуль «Школьный урок»,
- Модуль «Внеурочная деятельность»,
- Модуль «Внешкольные мероприятия»,
- Модуль «Предметно пространственная среда»,
- Модуль «Работа с родителями»,
- Модуль «Самоуправление»,
- Модуль «Профилактика и безопасность»,
- Модуль «Социальное партнерство»,
- Модуль «Профорентация»

Вариативные модули:

- Модуль «Детские общественные объединения»; «Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», «Спортивный клуб «Старт»», «Волонтерский отряд «Открытые сердца»», юнармейское движение в лице отряда имени генералиссимуса А.В. Суворова»,
Модуль «Школьные медиа».
- «Добровольческая деятельность»,

- «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательная деятельность педагогов осуществлялась на основе системно-деятельностного подхода. Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные праздники
- экологические патрули
- виртуальные экскурсии и т. д.

Реализация программы воспитания в 2023 году проводилась в традиционном очном формате. В школе было сформировано 13 общеобразовательных классов, в которых были задействованы 13 классных руководителей.

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)
Классный руководитель	13	11	2	0	1	9		3

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- так же предусмотрены классные часы по правилам безопасности, экологической направленности, здоровому образу жизни.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятия;
- работа органов самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями социума;

- участие в мероприятиях разного уровня;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями

В соответствие с рабочей Программой воспитания Школа работает по следующим модулям и направлениям:

Модуль	Направления деятельности	Классы
Инвариантные модули		
Основные школьные дела	Еженедельно вынос и поднятие флага РФ. Исполнение Гимна РФ Мероприятия военно-патриотической направленности и гражданской активности Традиционные праздники - школьные традиции. Мероприятия по формированию здорового и безопасного образа жизни Мероприятия по правовому воспитанию и профилактическая работа	1-11
«Классное руководство»	Классные мероприятия Родительские собрания класса Консультации Индивидуальная работа с семьей Тематические классные часы Тестирование, мониторинги Организация работы на каникулах Заключение соглашения с учащимися на привлечение их к ОПД	1-11
«Школьный урок»	Всероссийская олимпиада школьников Предметные декады Дистанционные олимпиады Олимпиады по предметам различного уровня Конкурсы по учебным предметам ВФСК ГТО Предметные мероприятия Тематические уроки Всероссийские уроки Всероссийские диктанты Уроки мужества	1-11
«Внеурочная деятельность»	Спортивно-оздоровительное направление Духовно-нравственное Общекультурное направление Общеинтеллектуальное направление	1-11

	Социальное направление	
«Внешкольные мероприятия»	<ul style="list-style-type: none"> - внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям; - экскурсии, походы выходного дня; - литературные, исторические, экологические походы, экспедиции для изучения историко-культурных мест, событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны; - внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы. 	1-11
«Предметно пространственная среда»	<p>Выставки фотографий и рисунков</p> <p>Оформление окон и помещений к календарным датам и праздникам.</p> <p>Выставка творческих работ</p> <p>Озеленение здания школы и пришкольной территории.</p>	1-11
«Работа с родителями»	<p>Общешкольный родительский комитет</p> <p>Управляющий совет (родители, учителя, учащиеся)</p> <p>Родительские собрания</p> <p>Родительский всеобуч</p>	1-11
«Самоуправление»	<p>РЮГ</p> <p>Совет старшеклассников</p> <p>Общероссийское движение «Движение первых»</p>	
Профилактика и безопасность	<p>Целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследования, мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); - коррекционная работа с обучающимися групп риска силами педагогического 	1-11

	<p>коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, Уполномоченного по правам ребенка, правоохранительных органов, опеки и т.д.);</p> <p>- разработка и реализация в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;</p> <p>- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.).</p>	
«Социальное партнерство»	Государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия, открытые уроки, внеурочные занятия, внешкольные мероприятия с участием представителей организаций-партнеров	1-11
«Профориентация»	<p>Проект «Билет в будущее»</p> <p>Цикл открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия»</p> <p>Единые дни профориентации</p> <p>Профпробы и мастер-классы</p> <p>Экскурсии на предприятия (мини-группы)</p> <p>Цикл классных часов «Моя профессия – мой ВУЗ»</p>	1-11
Вариативные модули:		

«Детские общественные объединения»	Юнармейское движение в лице отряда имени генералиссимуса А.В. Суворова», «Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», «Спортивный клуб «Старт»».	1-11
«Добровольческая деятельность»	«Волонтерский отряд «Открытые сердца»»	1-11
«Школьные медиа»	Школьная газета «Большая перемена» Школьные стенды Новости школьного сайта Социальные сети МКОУ «Любимовская СОШ» (ВКонтакте)	1-11
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии в школьный музей Экскурсии в школьную библиотеку Экскурсии в культурно-образовательные учреждения района и села Мероприятия по Пушкинской карте	1-11

В течение учебного года были инициированы и проведены мероприятия по всем направлениям воспитательной деятельности в рамках дней единых действий.

Дни единых действий

<p>Патриотические мероприятия, акции к дням воинской славы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Встречи с членами поискового отряда «Высота» Курчатовского района; - День памяти жертв Холокоста. «Скорбные фиалки Холокоста», флешмоб «И вечность называет имена»; - Акция «Блокадные ласточки», Акция «Хлеб блокадного Ленинграда»; - акции «Ветеран рядом», «Милосердие», «Память сердца», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Фронтная открытка»; - Уроки мужества «Герои нашего времени». <p>Акции «Сделаем» - шефство над братскими могилами и захоронениями, «Свеча нашей памяти», «Без срока давности», «Журавли нашей памяти».</p>	<p>Январь - декабрь Январь - май</p>	1-11
<p>Благотворительные акции «Помоги», «Белый цветок», «Тепло из дома», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Мы вместе», «Фронтная открытка», «Новогодние подарки», «Именная посылка».</p>	<p>Сентябрь 2023г. Декабрь 2023 Февраль 2023г. Май 2023 г.</p>	1-11
<p>Торжественное мероприятие «Афганистан болит в моей</p>	<p>Февраль 2023г.</p>	5-11

душе» - Встреча с воинами, которые прошли дорогами Афгана.		
Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 8 Марта.	Февраль - март 2023г.	1-11
Месячник здорового образа жизни	Январь 2023г.	1-11
Экологические акции, посвященные Дню земли. Акция МУСОП.NET	Апрель 2023г.	1-11
День Победы: - акция «Знамя Победы» - акция «Бессмертный полк на школьном дворе» - акция «Георгиевская ленточка» - акция «Ветеран рядом» - Прием в юнармию - Всероссийский проект «Письмо Победы» - Всероссийский урок Победы - международная акция «Сад Памяти»	Май 2023г.	1-11
День Неизвестного солдата	Декабрь 2023г.	1-11
День Героев Отечества	Декабрь 2023г.	1-11
Музейные уроки в школьном историко-краеведческом музее боевой и трудовой славы: "Я служу тебе, моя Россия", «Пусть Память живет» «Шагнувший в бессмертие», «Они сражались за Родину», «Они Победу ковали в тылу» «Катюша – защитница Севастополя», «И шагали по войне девчата», «Есть такая профессия – Родину защищать»	Сентябрь- май	4-11

Социально - значимые проекты, проведенные в школе в 2023 году

Название проекта	Мероприятия	Содержание
«БЛАГОтворю»	Мероприятие «Мир один на всех»	Проведение мероприятия с целью воспитания толерантного отношения к инвалидам
	Акция «Белый цветок»	Изготовление цветов и сбор пожертвования для воинов СВО.

	Акция «Тепло из дома»	Сбор средств для покупки носков и перчаток для воинов СВО.
«Наследники Победы»	Акция «Ветеран рядом»	Поздравление ветеранов ВОВ, участников, вдов и узников концлагерей с праздниками
	Смотр строя и песни 1-11 кл	Проведение мероприятия с целью воспитания патриотизма, любви к Родине
	Акция «Окна Победы»	Изготовление и размещение бумажных украшений на окна школы
	Уроки Мужества	Проведение Уроков Мужества с целью патриотического воспитания
	Экскурсии в школьный музей боевой и трудовой славы.	Проведение экскурсий с целью патриотического воспитания
	Акция «Победы»	Посадка обучающимися саженцев растений на пришкольном участке
	Мероприятие «Дневники памяти», посвященное снятию блокады Ленинграда	Проведение мероприятия с целью воспитания патриотизма, любви к своей Родине, своей истории
Акция «Блокадная ласточка»		
	Акция «Георгиевская ленточка»	Распространение символа Победы среди обучающихся и педагогов, жителей села
	Акция «Письмо солдату»	Написание писем участника СВО
	Уроки мужества с участниками СВО	Проведение Уроков Мужества с целью патриотического воспитания
«Спортландия»	Соревнования вместе с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья»	Проведение спортивных мероприятий с целью популяризации и пропаганды здорового и активного образа жизни, привлечения детей и подростков к занятиям
	Дни здоровья	
	Соревнования «Весёлые старты»	

		физической культурой и спортом
	Соревнования в рамках Спартакиады школьников	
«Оберег»	Акция «Чистый двор»	Уборка школьного двора
	Акция «Раз - цветочек, два – цветочек»	Высаживание на школьных клумбах цветов и растений
	Акция «Покормите птиц зимой»	Изготовление кормушек и их пополнение в течение осенне-зимнего периода
	Акция «Сад выпускников»	Высаживание на пришкольный участок саженцев деревьев выпускниками школы
	Акция «Бумажный бум»	Сбор макулатуры
«Профилактика»	Квест «Азбука пешехода»	Профилактика дорожно - транспортного травматизма
	Мероприятие «Дорожная академия»	
	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	Популяризация здорового образа жизни
	Антинаркотическая акция «Курский край без наркотиков»	
	Викторина «Стоп, СПИД»	
	Акция «Поменяй сигарету на конфету»	

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

В 2023 году школа совместно с инспектором ПДН, членами комиссии КДН и ЗП, администрацией школы, классными руководителями и другими организациями провела среди обучающихся и их родителей профилактическую работу:

- формирование здорового образа жизни и воспитание законопослушного поведения обучающихся;
- профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ);
- вовлечение обучающихся в досуговую деятельность (на основании статистической документации выявлено, что занятость обучающихся 1-11 классов составляет 96%);

- проведение рейдов в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи;
- разъяснение уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ;
- профилактика суицидальных тенденций школьников, медиа-безопасности.
- контроль посещаемости и успеваемости обучающихся школы, в том числе из неблагополучных семей (осуществляется ежедневно, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия обучающихся, проводятся индивидуальные беседы с учениками, их родителями, классными руководителями;
- участие во Всероссийских антинаркотических акциях «Сообща, где торгуют смертью», «Дети России», акции «Курский край без наркотиков», Неделя здоровья «Школа – территория здоровья», «День правовой помощи детям», «Телефон доверия»;
- вовлечение несовершеннолетних «группы риска» в детское общественное объединение «Движение первых», волонтерский отряд «Открытые сердца», Юнармейский отряд имени генералиссимуса А.В. Суворова.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 76 обучающихся 1-11-х классов, которые зарегистрированы на официальном сайте #будьвдвижении.рф.

Куратором первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая Аникеенко Т.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В школе оформлен уголок «Движение первых», выбран Председатель Совета, заместитель, распределены обязанности между членами Совета. Два раза в месяц проходят заседания Совета, на которых все члены Совета первичного отделения распределяют между собой запланированную работу и подводят итоги пройденного.

Проведено большое количество мероприятий, информация о которых размещается в школьном паблике в социальной сети Вконтакте, а также на школьном сайте.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся начальной школы стали участниками проекта социальной активности младших школьников «Орлята России». В центре детских инициатив школы оформили уголок «Орлята России», который представляет из себя информационный стенд, где указано название команд, цель, девиз и перечень треков, которые будут выполняться в течение года. Несмотря на то, что треки называются образовательными, большее внимание в их содержании уделяется воспитательной работе с детьми.

В течение года школьники проходят семь треков, в основе которых лежат такие ценности, как Родина, семья, команда, природа, познание и здоровье, - всё то, что понятно ученику младшего школьного возраста и о чём с ним можно говорить. Детям проект интересен и они с удовольствием принимают участие в

мероприятиях. Пройдены треки: Вводный орляцкий урок; «Орлёнок – Эрудит»; «Орлёнок – Доброволец»; «Орлёнок – Эколог».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ «Любимовская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов, который реализуется на базовом уровне. Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель трудового обучения Калашников А.К.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- в рабочие программы учителей-предметников, педагогов дополнительного образования включены часы профориентационной направленности;
- мероприятиями по реализации профориентационного минимума охвачены 100% процентов обучающихся 6–11-х классов.

Дополнительное образование в МКОУ «Любимовская СОШ» представлено тремя направлениями: физкультурно-спортивным, естественно-научным и художественным. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в школе действует детское объединение «Баскетбол», в котором за год обучается 60 человек.

Естественно-научное направление в 2023 году было представлено двумя программами: «Экотур» «Это все физика» и осуществлялось на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», открытого в школе в 2021 году в рамках национального проекта «Образование». За год эти программы освоили 30 учащихся.

Программу «Хоровое пение» – (художественная направленность) освоили 20 учащихся, «Волшебные узоры» – 15.

В течение отчетного периода дополнительные образовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, естественно-научной и художественной направленностей реализовывались в очном режиме, для чего в школе сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при

этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 45 минут.

Значимым моментом в деятельности дообразования является взаимодействие с родителями учащихся, которые являются не только участниками образовательного процесса, но и единомышленниками, помощниками и экспертами качества образования.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

О результативности освоения образовательных программ говорят достижения детских коллективов, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях в течение 2023 года.

Конкурсное движение

№	Название конкурса	Участники	Результаты	Дипломы ,грамоты
1	Марафон «День рождения Учи. Ру»	5.	1 место	Грамоты всероссийский уровень
2	Марафон «Остров сокровищ»	2	1 место	Грамоты всероссийский уровень
3	Зимняя олимпиада по русскому языку для 4 класса	2	участие	Сертификаты всероссийский уровень
4	Марафон «Цветущие Гавайи»	3	1 место	Грамоты всероссийский уровень
5	Марафон «Мистические Бермуды»	2	2 место	Грамоты всероссийский уровень
6	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4 класса	1	победитель	Диплом всероссийский уровень
7	Марафон «Дачный сезон»	1	1 место	Грамота всероссийский уровень
8	Марафон «Воздушное королевство»	7	1 место	Грамоты всероссийский уровень
9	Марафон «Навстречу Знаниям»	3	1 место	Грамоты всероссийский уровень
10	Олимпиада «Безопасные дороги» для 1 класса	1	участие	Сертификат участника, всероссийский

				уровень
11	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» для 1 класса	5	Победитель	Дипломы всероссийский уровень
12	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» для 1 класса	7	Участие	Сертификаты всероссийский уровень
13	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» для 1 класса	2	Участие	Сертификаты участника Региональный
14	Марафон «Космическое приключение»	7	2 место	Грамоты всероссийский уровень
15	Марафон «Волшебная осень»	4	2 место	Грамоты всероссийский уровень
16	Олимпиада «Наука вокруг нас»	1	участие	Сертификат всероссийский уровень
17	Олимпиада «культура вокруг нас»	1	победитель	Диплом всероссийский уровень
18	Олимпиада «культура вокруг нас»	3	участие	Похвальные грамоты всероссийский уровень
19	Олимпиада «культура вокруг нас»	2	участие	Сертификат всероссийский уровень
20	Районный конкурс чтецов, посвященный Году педагога и наставника, писателям-юбилярам и произведениям-юбилярам в образовательных учреждениях района.	1	2 место	Грамота муниципальный уровень
21	Районный художественно-благотворительный конкурс "Пасхальная радость", " Пасхальная композиция "	1	3 место	Грамота муниципальный уровень
22	Конкурс творческих работ «Педагог-наставник-друг», номинация «Декоративно-	1	3 место	Грамота муниципальный уровень

	прикладное творчество» «Мы любим вас»			
23	«Президентские состязания» в виде «Спортивное многоборье»	7	2 место	Грамота
24	«Президентские состязания» в виде «Эстафетный бег»	6	2 место	Грамота
25	«Президентские состязания» в виде «Творческий конкурс»	9	3 место	Грамота
26	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	10	3 место	Грамота
27	Русская лапта (юноши)	11	2 место	
28	Легкоатлетический кросс	12.	1 и два 3 места	Грамота
29	«Тег-Регби»	10	3 место	Грамота
30	«Букет любимому учителю»	1	1 место	Грамота
31	«Пасхальная радость»	2	Участие 1 место	грамота
32	«Свет Рождества»	2	Участие 3 место	Сертификат
33	Районный конкурс хоровых и вокальных	Хоровой коллектив «Созвездие»	2 место	Грамота

	КОЛЛЕКТИВОВ			
34	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» муниципальный этап	1	Участие	Приказ МКУ «Большесолдатский РМК»
35	Муниципальный конкурс творческих работ «Педагог-наставник-друг» номинация «Литературное творчество» «Педагогам посвящается»	1	2 место	Приказ Управления образования Большесолдатского района
36	Курская региональная общественная организация «Диалог»: семейный фестиваль «Всевозможное» (проект «Мы способны на большее», поддержанный фондом президентских грантов) жанр «Сочинение на тему «От всей души» номинация «Семья – помощник в раскрытии способностей детей»	1	Призер	Диплом
37	Конкурс «Новогодняя сказка»	2	Участник	Сертификат Сертификат
38	Региональный чемпионат «Первая помощь»	5	Участник	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
39	«Пермский географический диктант»	1	Участник	Сертификат
40	Региональный конкурс «Деньги будущего»	2	Участник	Сертификат Сертификат
41	Региональный конкурс «Ёлка по-курски»	1	Участник	Диплом
42	Региональный конкурс «Новогодняя мастерская»	1	Участник	Диплом
43	Муниципальный этап Всероссийского спортивного фестиваля «Семейная команда»	1	II место	Грамота
44	Муниципальный этап регионального конкурса «Ребенок года»	1	II место	Диплом
45	«Свет Рождества»	1	Участник	
46	Районный конкурс	1	1 место	Приказ №1-46 от 25

	видеороликов на иностранном языке «Мой любимый учитель», посвященный Году педагога и наставника»			декабря 2023г.
47	Областной фестиваль детство без границ	2	1 и 2 места	Диплом
48	Районный фестиваль детство без границ	2	Два 1 места	Диплом
49	Районный конкурс Большой фестиваль детского и юношеского творчества	1	-3 место.	Грамота
50	Пасхальная радость	3	Два 1 и 2 место	Грамота
51	Космос мир фантазий	1	3 место	Грамота
52	Районный конкурс «Букет любимому учителю»	1	3 место	Грамота
53	Районный конкурс «Свет Рождества»	1	2 место	Грамота
54	Олимпиада по биологии (муниципальный уровень)	1	Призер	
55	Районный «Конкурс-выставка «Природа и мы - 2023» Номинация «Флористическая композиция» Поделка «Лесной житель» Поделка «Кофейное дерево»	2	1 и 3 места	Грамота
56	Районный художественно-благотворительный конкурс «Пасхальная радость». Номинация «Поделки декоративно-прикладного творчества» «Пасхальный венок», Пасхальная композиция	4	1 и 3 места 1 и 2 места	Грамота Грамота
57	Районное массовое мероприятие «Районный конкурс «Свет Рождества»	2		

	«Арт-елка»		2 и 3 места	Грамота
58	Муниципальный конкурс творческих работ «Педагог-наставник-друг» среди образовательных организаций Большесолдатского района. Номинация «Фотоколлаж «Мастер своего дела»	2	1 и 2 места	Грамота
59	Областное массовое мероприятие «Конкурс – выставка «Природа и мы-23» в рамках Всероссийского фестиваля « Праздник Эколят- молодых защитников природы» Флористическая композиция «Лесной житель»	1	2 место	диплом 2 степени
60	Марафон «Космическое приключение»	4		Грамота лидера
61	Марафон «Космическое приключение»	4	1 место 1 место 1 место 1 место	Грамота Грамота Грамота Грамота
62	Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область” для 2-го класса	5	Пять 1 мест	Диплом
63	Марафон «Волшебная осень»	1	1 место	Грамота
64	марафон «Волшебная осень»	1	1 место	Грамота
65	Марафон «Эра роботов»	6	Шесть 1 мест	Грамота
66	Олимпиада «Культура вокруг нас» для 2-го класса	4	четыре 1 места	Грамота
67	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 2-го класса	1	1 место	Грамота
68	Районный фестиваль Детского творчества «Большой фестиваль	Пичерская А. Хоровой коллектив	1 место 2 место	Грамота Грамота

	детства и юношества»	«Созвездие»		
69	Областной конкурс Детского творчества.	Пичерская А.	1 место	Диплом

Анализируя общешкольные мероприятия, следует с удовлетворением отметить, что большая часть ребят школы – активные участники всех дел. Об этом свидетельствуют Почётные грамоты и призы, завоёванные ребятами.

Выводы:

1. Воспитательная работа в МКОУ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
2. Воспитательная работа проводится в соответствии с утверждённой Рабочей программой воспитательной работы МКОУ «Любимовская СОШ» и годовым планом работы МКОУ на 2023/2024 учебный год.
3. Реализуются все модули Рабочей программы воспитательной работы.
4. Активно ведётся работа ученического самоуправления.
5. Школа в воспитательной работе тесно сотрудничает с родительской общественностью, социумом и социальными партнерами.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной Занятия проводятся в одну смену .

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–8,10	1	40мин	5	34
9,11	1	40мин	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	127
	– начальная школа	42
	– основная школа	76
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	-
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	3

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	всего с отметками «4» и «5»	с отметками «5»	Качество знаний, %	Количество	%	Количество	%
2 а	8	8	100	4	3	85	0	0	0	0
2б	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	7	2	81	0	0	0	0
4	14	14	100	3	5	71,4	0	0	0	0

Итого	33	33	100	14	10	79	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	----	---	---	---	---

2б- специальный (коррекционный) класс для детей с нарушением интеллекта

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 14 процента (в 2022-м был 65%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2022-м – 28%, в 2023-м – 30%).

Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	с отметками «5»	Качество знаний %	Количество	%	Количество	%
5	15	15	100	6	1	47	0	0	0	0
6а	12	12	100	5	0	42	0	0	0	0
6б	1	1	100	1	0	100	0	0	0	0
7	11	11	91	3	2	45	1	8	1	8
8а	15	15	100	3	0	20	0	0	0	0
8б	3	3	100	2	0	67	0	0	0	0
9	17	17	100	5	1	35	0	0	0	0
Итого	74	74	98,7	25	4	50,8	1	8	1	8

5б,7б - специальные (коррекционные) классы для детей с нарушением интеллекта

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1% процент (в 2022-м был 39%, в 2023 стал 38%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	с отметками «5»	Качество знаний %	Количество	%	Количество	%
10	4	4	100	1	0	25	0	0	0	0
11	5	5	100	0	4	80	0	0	0	0
Итого	9	9	100	1	4	62,5	0	0	0	0

Результаты ГИА-2022

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	17	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	17	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	17	5

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2022 в МКОУ «Любимовская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 17 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	36,4	3,5	100	63,6	4,0
2021/2022	100	55	3,5	100	82	4,0
2022/2023	100	52,9	3,6	100	64,7	4,0

Также 11 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость

Обществознание	4	75	4	100
Биология	14	64	4	100
География	10	40	3,5	100
История	1	100	5	100
Химия	3	33	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	11	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	36,4	0	0	1	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	18	2	18		
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	11	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на	5

базовом уровне	
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	80

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	81

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (60%).

Таблица . Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	-	56,7
2021/2022	58	47
2022/2023	-	81

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 5 обучающихся предмет выбрали 5 человека (100%). Историю выбрали 4 (80%) обучающихся, человек, литературу – 1 (20%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	81	100
Обществознание	5	70	100
Математика (базовый уровень)	5	5	100
История	4	76	100
Литература	1	49	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 60 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица. Количество медалистов за последние пять лет

	этапа	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс
Математика	2						2	
Русский язык	7	3			2			2
Английский язык	5	3	2					
Физика	2				1		1	
Химия	2						2	
Биология	6						5	1
Экология	4				1		2	1
География	8	2			1	1	3	1
Астрономия	1							1
Литература	8				3	1	2	2
История	11				5	2	4	
Физическая культура	2				1		1	
Технология	1							1
ОБЖ	6		1		2	1	1	1
ИТОГО:	26	4	4	0	5	4	6	4

Информация о количестве победителей школьного этапа по общеобразовательным предметам								
Предмет	Кол-во победителей школьного этапа	Количество призеров школьного этапа по классам						
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Математика	2						2	
Русский язык	3	1			2			
Химия	1						1	
Биология	1						1	
Экология	1						1	
География	1				1			
Литература	2							2
Физическая культура	2				1		1	
ИТОГО:	11	1			2		4	2

Информация по итогам проведения школьного этапа областной олимпиады школьников по черчению.

Предмет	Количество участников школьного этапа по классам			
	Всего	9 класс	10 класс	11 класс
Черчение	5	2	2	1
ИТОГО:	5	2	2	1

Предмет	Количество призеров школьного этапа по классам			
	Всего	9 класс	10 класс	11 класс
Черчение	2	1	1	0
ИТОГО:	2	1	1	0

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	18	7	11	7	6	1	0	0
2021	11	5	3	3	3	0	0	0
2022	11	4	7	7	2	3	0	1
2023	17	5	12	5	5	0	0	0

В 2023 году уменьшился процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе. Количество выпускников, поступающих в вузы, выросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Любимовская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Любимовская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Любимовская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МКОУ «Любимовская СОШ» работают 22 педагога. Из них 17 имеют высшее образование, 5 человек имеют среднее специальное образование.

Таблица. Информация о курсах повышения квалификации педагогов в 2023 г

№ п/п	Тема курсов	Организатор курсов	Количество слушателей
1	Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе преподавателя-организатора и учителя основ безопасности жизнедеятельности	ОГБУ ДПО КИРО	1
2	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни	Сайт учи.ру	1
3	Организация обучения детей с ОВЗ по обновленному ФГОС ООО	ОГБУ ДПО КИРО	2
4	Использование современных образовательных технологий на уроках	ЦНППМ.	1
5	Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ОГБУ ДПО КИРО	7
6	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ОГБУ ДПО КИРО	6
7	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (обществознание)	ОГБУ ДПО КИРО	1
8	Эффективное функционирование образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС	ОГБУ ДПО КИРО	1
9	Дистанционное обучение по учебному курсу: Подготовка организаторов ППЭ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	2
10	Методика организации работы со школьниками по решению задач повышенной сложности	ФГБОУВО «Юго-Западный государственный университет»	1
11	Планирование и организация профориентационной работы с обучающимися начальных классов	ОГБУ ДПО КИРО	1

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Любимовская СОШ» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Диаграмма «Возрастной состав педагогического коллектива»

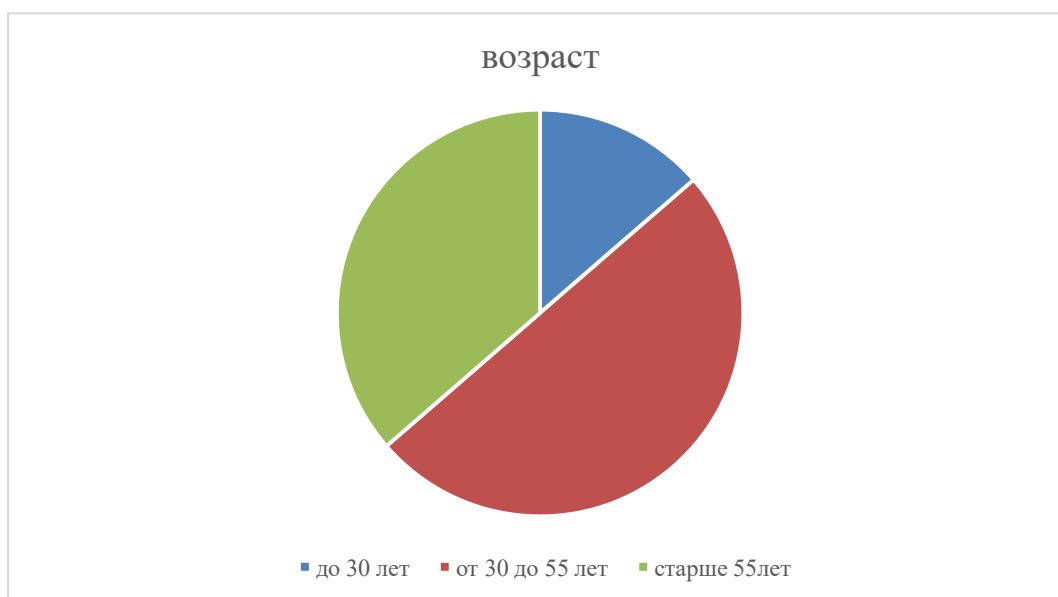


Диаграмма «Уровень квалификации педагогов»



Снижение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию, объясняется сменой педагогического коллектива: уход на пенсию и приход молодых специалистов.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практики межшкольного партнерства, практик социального партнерства «Вуз – школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы;
- 4) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет.

Основной библиотечный фонд составляет 13555 экземпляров, из них - учебников - 4608, 8561 - художественная литература, 353 - учебные пособия, 33 - справочный материал. В 2023 году школой приобретено 587 учебника и 192 учебных пособий.

Книгообеспеченность – 100 процентов. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Посещаемость библиотеки 989.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МКОУ «Любимовская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Наличие спортивного зала (169,7м²)
- Наличие спортивной площадки
- Наличие помещения для кружковых занятий
- .Количество мастерских: 2
- Наличие учебно-опытного участка
- Наличие столовой –число посадочных мест: 50
- Наличие сенсорной комнаты
- Наличие тренажерного кабинета

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательной деятельности: - сформирована информационная среда: электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий,

проведения видеоконференций; установлены 3 интерактивные доски, 6 мультимедийных проекторов; - кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Главной целью работы школьного педагога-психолога МКОУ «Любимовская СОШ» является создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации образовательной программы; сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.

2. Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; сопровождение детей участников СВО; выявление проблем в обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

3. Реализация психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии учащихся; сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; профилактику асоциальных явлений, коррекцию отклоняющегося поведения; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся; формирование психологической культуры поведения в информационной среде.

4. Организация мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.

Организация деятельности педагога-психолога проводится в следующих направлениях:

1. Психологическое просвещение - формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного

развития и своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности. Просвещение осуществляется педагогом-психологом совместно с администрацией и другими специалистами через различные формы работы (семинары, классные часы, выступления на родительских собраниях и педагогическом совете)

2. Диагностика (индивидуальная и групповая) - психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.
3. Коррекционно -развивающая работа (индивидуальная и групповая) - организация работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики; формирование потребности в новом знании, возможности его приобрести и реализация деятельности и общения.
4. Консультирование (индивидуальное и групповое) - помощь участникам образовательного процесса в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, в актуализации личностных особенностей; содействие сознательному и активному присвоению нового социального опыта; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений; решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, самосознании и саморазвитии;

При реализации психолого - педагогического сопровождения учащихся обязательными являются следующие мероприятия:

- изучение психоэмоционального состояния обучающихся, психологического климата в классном коллективе;
- проведение диагностического минимума по изучению готовности к школьному обучению при переходе обучающихся из дошкольного образовательного учреждения в первый класс;
- проведение адаптационных мероприятий с обучающимися 1,5,10 классов, в том числе индивидуальной и/или групповой работы с обучающимися, имеющими трудности в адаптации (по результатам диагностик и наблюдению);
- проведение мероприятий на раннее выявление и незаконное потребление ПАВ с 7-11 классы (социально-психологическое тестирование).
- коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- психологическое сопровождение одаренных детей;
- психологическое сопровождение детей «группы риска»;
- психологическое сопровождение детей участников СВО;
- психологическое сопровождение профессиональной ориентации обучающихся (сопровождение обучающихся 9-11 классы);

- психологическая подготовка обучающихся 9 и 11 классов к экзаменам.
- размещение стендовой информации по вопросам психологии и оказания психологической помощи, также обеспечение информирования несовершеннолетних о возможности обращения за помощью по указанному номеру Детского телефона доверия;
- участие в работе муниципального методического объединения педагогов-психологов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52(47%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл/оценка	5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(39%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (63%)
– с высшей		3(13%)
– первой		11 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (64%)
– до 5 лет		2 (9%)
– больше 30 лет		13 (59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	13(56%)

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		3 (13%)
– от 55 лет		8 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(78%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МКОУ «Любимовская СОШ» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.