

Рабочая программа по геометрии для учащихся 7-9 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

 •Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;

•Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897);

•Норм Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» «273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

•Примерные программы по учебным предметам « Математика 5-9 классы» 3-е издание переработанное под ред.О.С. Кузнецова — М.: Просвещение 2016 г. с учетом авторской программы по учебным предметам Геометрия. 7-9 классы. Составитель Т. А. Бурмистрова –М.: просвещение , 2014г;

•Основной Образовательной программы основного общего образования МКОУ «Любимовская СОШ»

 На изучение геометрии в основной школе в 7-9 классах отводится 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 202 часа, в 7- 8 классе по 68 часов, в 9 классе 66 часов.

Данная программа ориентирована на учебник «Геометрия 7-9 классы», авторы  Л. С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина; М.: Просвещение, 2018г. Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» включена в Федеральный перечень.

**Планируемые результаты освоения курса геометрии**

Изучение геометрии по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных, предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

***Личностные результаты:***

1. воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада оте­чественных учёных в развитие мировой науки;
2. ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. осознанный выбор и построение дальнейшей индивиду­альной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а так­же на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
4. умение контролировать, оценивать и анализировать процесс и результат учебной и математической деятель­ности;
5. умение самостоятельно работать с различными источни­ками информации (учебные пособия, справочники, ре­сурсы Интернета и т. п.);
6. умение взаимодействовать с одноклассниками в процес­се учебной деятельности;
7. критичность мышления, инициатива, находчивость, ак­тивность при решении геометрических задач.

***Метапредметные результаты:***

1. первоначальные представления об идеях и о методах геометрии как об универсальном языке науки и тех­ники;
2. умение самостоятельно определять цели своего обуче­ния и приобретать новые знания, ставить и формулиро­вать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требова­ний, корректировать свои действия в соответствии с из­меняющейся ситуацией;
4. умение определять понятия, выявлять и доказывать свойства и признаки объектов, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоя­тельно выбирать основания и критерии для классифи­кации;
5. умение устанавливать причинно-следственные связи, про­водить доказательное рассуждение, умозаключение (ин­дуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
6. умение иллюстрировать изученные понятия и свойства фигур, опровергать неверные утверждения;
7. развитие компетентности в области использования ин- формационно-коммуникационных технологий;
8. умение видеть геометрическую задачу в контексте про­блемной ситуации в других дисциплинах, в окружаю­щей жизни;
9. умение правильно и доступно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
10. умение находить в различных источниках информа­цию, необходимую для решения геометрических задач, и представлять её в понятной форме, принимать реше­ние в условиях неполной или избыточной информации;
11. умение обрабатывать и анализировать полученную ин­формацию;
12. умение использовать математические средства нагляд­ности (чертежи, таблицы, схемы и др.) для иллюстра­ции, интерпретации, аргументации;
13. умение выдвигать и реализовывать гипотезы при решении геометрических задач;
14. понимание сущности алгоритмических действий и уме­ние действовать в соответствии с предложенным алго­ритмом;
15. умение находить различные способы решения геомет­рической задачи, решать познавательные и практиче­ские задачи;
16. приобретение опыта выполнения проектной деятель­ности

***Предметные результаты:***

1) осознание значения геометрии для повседневной жизни человека;

2) представление о геометрии как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости;

3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением геометрической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

4) умение оперировать понятиями по основным разделам содержания; умение проводить доказательства геометрических утверждений;

5) умение анализировать, структурировать и оценивать изученный предметный материал;

6) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

7) систематические знания о фигурах и их свойствах;

8) практические значимые геометрические умения и навыки, умение применять их к решению геометрических и негеометрических задач, а именно:

9) изображать фигуры на плоскости;

10) использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;

11) измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и периметры фигур;

12) распознавать и изображать равные, симметричные и подобные фигуры;

13) выполнять построения геометрических фигур с помощью циркуля и линейки;

14) читать и использовать информацию, представленную на чертежах, схемах;

15) проводить практические расчёты.

**Содержание курса**

**Геометрические фигуры.** Прямые и углы. Точка, прямая, плоскость. Отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Сравнение отрезков и углов. Смежные и вертикальные углы и их свойства. Биссектриса угла.

Параллельные и пересекающиеся прямые. Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых. Перпендикулярные прямые. Перпендикуляр и наклонная к прямой. Серединный перпендикуляр к отрезку.

 Треугольник. Медиана, биссектриса и высота треугольника, средняя линия треугольника. Равнобедренный и равносторонний треугольники; Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства.

 Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Теорема Фалеса. Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Теорема Пифагора. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника углов от 0 до 1800 . Решение прямоугольных треугольников. Основное тригонометрическое тождество. Формулы, связывающие синус, косинус, тангенс и котангенс одного и того же угла. Решение треугольников: теорема косинусов и теорема синусов. Замечательные точки треугольника.

 Четырехугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции. Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства и признаки.

 Многоугольник. Выпуклые многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника. Правильные многоугольники.

 Окружность и круг. Дуга, хорда. Сектор, сегмент. Центральные и вписанные углы. Величина вписанного угла. Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей. Касательная и секущая к окружности, их свойства. Вписанные и описанные многоугольники Окружность. Вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Вписанная и описанные окружности правильного многоугольника.

 Геометрические преобразования. Понятие равенства геометрических фигур. Отображение плоскости на себя. Понятие о движении: осевая и центральная симметрии, параллельный перенос, поворот. Понятие о подобии фигур и гомотетии.

 Построение с помощью циркуля и линейки. Основные задачи на построение: деление отрезка пополам; построение угла, равного данному; построение треугольника по трем сторонам; построение перпендикуляра к прямой, построение биссектрисы угла; деление отрезка на n равных частей, построение правильных многоугольников.

 Решение задач на вычисление, доказательство и построение с использованием свойств изученных фигур.

 **Измерение геометрических величин.** Длина отрезка. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.

Периметр многоугольника.

Длина окружности, число π; длина дуги окружности.

Градусная мера угла, соответствие между величиной центрального угла и длиной1дуги окружности.

 Понятие площади плоских фигур. Равносоставленные и равновеликие фигуры. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Площадь многоугольника. Площадь круга и площадь сектора. Соотношение между площадями подобных фигур.

 Решение задач на вычисление и доказательство с использованием изученных формул.

**Координаты.** Уравнение прямой. Координаты середины отрезка. Формула расстояния между двумя точками плоскости. Уравнение окружности.

 **Векторы**. Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой. Применение векторов и координат при решении задач. Скалярное произведение векторов и его применение в геометрических задач.

**Теоретико – множественные понятия**. Множество, элемент множества. Задание множеств перечислением элементов, характеристическим свойством. Подмножество. Объединение и пересечение множеств.

**Элементы логики.** Определение. Аксиомы и теоремы. Доказательство. Доказательство от противного. Теорема, обратная данной. Пример и контрпример.

Понятие о равносильности, следовании, употребление логических связок *если…, то…, в том и только в том случае,* логические связки *и, или.*

**Геометрия в историческом развитии.** От землемерия к геометрии. Пифагор и его школа. Фалес. Архимед. Построение правильных многоугольников. Трисекция угла. Квадратура круга. Удвоение куба. История числа π. Золотое сечение. «Начала» Евклида. Л. Эйлер. Н.И. Лобачевский. История пятого постулата.

Изобретение метода координат, позволяющего переводить геометрические объекты на язык алгебры. Р. Декарт и П. Ферма. Примеры различных систем координат на плоскости.

**Тематическое планирование по геометрии 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела, темы**  | **Общее кол-во****час** |
| 1 | Начальные геометрические сведения | 10 |
| 2 | Треугольники | 17 |
| 3 | Параллельные прямые | 11 |
| 4 | Соотношение между углами и сторонами треугольника | 23 |
| 5 | Повторение | 7 |

**Тематическое планирование по геометрии 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела, темы**  | **Общее кол-во****час** |
| 1 |  Повторение | 2 |
| 2 | Четырехугольники | 13 |
| 3 |  Площадь. | 15 |
| 4 |  Подобные треугольники.  | 19 |
| 5 | Окружность. | 12 |
| 6 | Повторение | 7 |

**Тематическое планирование по геометрии 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела, темы**  | **Общее кол-во****час** |
| 1 |  Векторы. | 13 |
| 2 | Метод координат | 10 |
| 3 | Соотношения между сторонами и углами треугольника. | 15 |
| 4 | Длина окружности и площадь круга. | 12 |
| 5 | Движения. | 9 |
| 6 | Повторение | 7 |

**Календарно-тематическое планирование по геометрии 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Кол.** **час.** | **Дата проведения** |
| **по плану** | **фактич.** |
|  | **1. Начальные геометрические сведения** | **10** |  |  |
| 1 | Прямая и отрезок | 1 |  |  |
| 2 | Луч и угол | 1 |  |  |
| 3 | Сравнение отрезков и углов | 1 |  |  |
| 4 | Измерение отрезков | 1 |  |  |
| 5 | Измерение углов | 1 |  |  |
| 6 | Решение задач по теме «Измерение отрезков и углов» | 1 |  |  |
| 7 | Смежные и вертикальные углы | 1 |  |  |
| 8 | Перпендикулярные прямые | 1 |  |  |
| 9 | Решение задач по теме «Начальные геометрические сведения» | 1 |  |  |
| 10 | ***Контрольная работа*** *по теме «Начальные геометрические сведения»* | 1 |  |  |
|  | **2.Треугольники** | **17** |  |  |
| 11 | Анализ контрольной работы. Треугольники  | 1 |  |  |
| 12 | Первый признак равенства треугольников | 1 |  |  |
| 13 | Решение задач на применение 1-го признака | 1 |  |  |
| 14 | Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника | 1 |  |  |
| 15 | Свойства равнобедренного треугольника | 1 |  |  |
| 16 | Свойства равнобедренного треугольника | 1 |  |  |
| 17 | Свойства равнобедренного треугольника | 1 |  |  |
| 18 | Второй признак равенства треугольников | 1 |  |  |
| 19 | Третий признак равенства треугольников | 1 |  |  |
| 20 | Решение задач на применение признаков равенства треугольников | 1 |  |  |
| 21 | Задачи на построение. Окружность  | 1 |  |  |
| 22 | Задачи на построение. Деление отрезка пополам. Построение угла равного данному | 1 |  |  |
| 23 | Задачи на построение. Построение биссектрисы угла | 1 |  |  |
| 24 | Решение задач на построение | 1 |  |  |
| 25 | Решение задач на применение признаков равенства треугольников | 1 |  |  |
| 26 | Решение задач на применение признаков равенства треугольников | 1 |  |  |
| 27 | ***Контрольная работа*** *по теме «Треугольники»* | 1 |  |  |
|  | **3.Параллельные прямые** | **11** |  |  |
| 28 | Анализ контрольной работы. Определение параллельных прямых. | 1 |  |  |
| 29 | Признаки параллельности двух прямых | 1 |  |  |
| 30 | Признаки параллельности двух прямых | 1 |  |  |
| 31 | Решение задач на применение признаков параллельности прямых | 1 |  |  |
| 32 | Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельности прямых | 1 |  |  |
| 33 | Свойства параллельных прямых | 1 |  |  |
| 34 | Свойства параллельных прямых.  | 1 |  |  |
| 35 | Решение задач по теме « Параллельность прямых» | 1 |  |  |
| 36 | Решение задач по теме « Параллельность прямых» | 1 |  |  |
| 37 | Решение задач по теме « Параллельность прямых» | 1 |  |  |
| 38 | ***Контрольная работа*** *по теме «Параллельные прямые»* | 1 |  |  |
|  | **4.Соотношение между углами и сторонами треугольника** | **23** |  |  |
| 39 | Анализ контрольной работы. Сумма углов треугольника | 1 |  |  |
| 40 | Сумма углов треугольника | 1 |  |  |
| 41 | Внешний угол треугольника. Теорема о внешнем угле треугольника | 1 |  |  |
| 42 | Внешний угол треугольника. Теорема о внешнем угле треугольника | 1 |  |  |
| 43 | Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. | 1 |  |  |
| 44 | Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника.  | 1 |  |  |
| 45 | Неравенство треугольника | 1 |  |  |
| 46 | Подготовка к контрольной работе | 1 |  |  |
| 47 | ***Контрольная работа*** *по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника.»* | 1 |  |  |
| 48 | Анализ контрольной работы. Некоторые свойства прямоугольных треугольников | 1 |  |  |
| 49 | Некоторые свойства прямоугольных треугольников.  | 1 |  |  |
| 50 | Признаки равенства прямоугольных треугольников | 1 |  |  |
| 51 | Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник» | 1 |  |  |
| 52 | Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник» | 1 |  |  |
| 53 | Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми | 1 |  |  |
| 54 | Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми | 1 |  |  |
| 55 | Построение треугольника по трем элементам | 1 |  |  |
| 56 | Задачи на построение | 1 |  |  |
| 57 | Задачи на построение | 1 |  |  |
| 58 | Задачи на построение | 1 |  |  |
| 59 | Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник.» | 1 |  |  |
| 60 | ***Контрольная работа*** *по теме «Прямоугольный треугольник. Задачи на построение»* | 1 |  |  |
| 61 | Анализ ошибок контрольной работы. | 1 |  |  |
|  | **Повторение** | **7** |  |  |
| 62 | Повторение. Начальные геометрические сведения | 1 |  |  |
| 63 | ***Промежуточная аттестация (контрольная работа)*** | 1 |  |  |
| 64 | Повторение. Параллельные прямые  | 1 |  |  |
| 65 | Повторение. Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник  | 1 |  |  |
| 66 | Повторение. Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник Параллельные прямые | 1 |  |  |
| 67 | Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника. | 1 |  |  |
| 68 | Обобщение курса геометрии | 1 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по геометрии 8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Кол.** **час.** | **Дата проведения** |
| **по плану** | **фактич.** |
|  |  **Повторение** | **2** |  |  |
| 1. |  Повторение. Признаки и свойства параллельных прямых.  | 1 |  |  |
| 2. | Повторение. Треугольники. | 1 |  |  |
|  | **Четырехугольники** | **13** |  |  |
| 3. | Многоугольники. | 1 |  |  |
| 4. | Параллелограмм. Свойства параллелограмма. | 1 |  |  |
| 5. | Параллелограмм. Признаки параллелограмма. | 1 |  |  |
| 6. | Решение задач по теме «Параллелограмм» | 1 |  |  |
| 7. | Трапеция. | 1 |  |  |
| 8. | Теорема Фалеса | 1 |  |  |
| 9. | Задачи на построение. | 1 |  |  |
| 10.  | Прямоугольник. | 1 |  |  |
| 11. | Ромб. Квадрат | 1 |  |  |
| 12. | Прямоугольник, ромб, квадрат. | 1 |  |  |
| 13. | Осевая и центральная симметрия | 1 |  |  |
| 14. | Решение задач по теме: «Четырехугольники.» | 1 |  |  |
| 15. | ***Контрольная работа*** *по теме «Четырехугольники.»* | 1 |  |  |
|  |  **Площадь.** | **15** |  |  |
| 16 | Анализ контрольной работы. Понятие площади многоугольника. | 1 |  |  |
| 17. | Площадь прямоугольника и квадрата. | 1 |  |  |
| 18. | Площадь параллелограмма.  | 1 |  |  |
| 19. | Площадь треугольника.  | 1 |  |  |
| 20. | Площадь треугольника. | 1 |  |  |
| 21. | Площадь трапеции | 1 |  |  |
| 22. | Решение задач по теме «Площадь» | 1 |  |  |
| 23. | Теорема Пифагора. | 1 |  |  |
| 24. | Теорема Пифагора. | 1 |  |  |
| 25. | Теорема Пифагора. | 1 |  |  |
| 26. | Теорема Пифагора. | 1 |  |  |
| 27. | Формула Герона | 1 |  |  |
| 28. | Решение задач по теме «Площадь. Теорема Пифагора». | 1 |  |  |
| 29 | Решение задач по теме «Площадь. Теорема Пифагора». | 1 |  |  |
| 30. | ***Контрольная работа*** *по теме «Площадь.Теорема Пифагора».* | 1 |  |  |
|  |  **Подобные треугольники.** | **19** |  |  |
| 31. | Анализ контрольной работы. Определение подобных треугольников. | 1 |  |  |
| 32. | Определение подобных треугольников. | 1 |  |  |
| 33. | Первый признак подобия треугольников. | 1 |  |  |
| 34. | Решение задач на применение первого признака подобия треугольников. | 1 |  |  |
| 35. | Второй и третий признаки подобия треугольников. | 1 |  |  |
| 36. | Решение задач по теме «Подобные треугольники» | 1 |  |  |
| 37. | Решение задач по теме «Подобные треугольники» | 1 |  |  |
| 38. | ***Контрольная работа*** *по теме* ***«****Подобные треугольники»* | 1 |  |  |
| 39. | Анализ контрольной работы. Средняя линия треугольника | 1 |  |  |
| 40. | Средняя линия треугольника | 1 |  |  |
| 41. | Применение подобия к доказательству и решению задач. | 1 |  |  |
| 42. | Применение подобия к доказательству и решению задач. | 1 |  |  |
| 43. | Применение подобия к доказательству и решению задач. | 1 |  |  |
| 44 | Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника. | 1 |  |  |
| 45 | Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. | 1 |  |  |
| 46. | Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника. | 1 |  |  |
| 47. | Решение задач по теме «Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника.» | 1 |  |  |
| 48 | Решение задач по теме «Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника.» | 1 |  |  |
| 49 | ***Контрольная работа*** *«Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника.»* | 1 |  |  |
|  | **Окружность.** | **12** |  |  |
| 50. | Анализ контрольной работы. Касательная к окружности. | 1 |  |  |
| 51. | Касательная к окружности | 1 |  |  |
| 52. | Касательная к окружности. | 1 |  |  |
| 53. | Центральные и вписанные углы. | 1 |  |  |
| 54. | Центральные и вписанные углы | 1 |  |  |
| 55. | Центральные и вписанные углы. | 1 |  |  |
| 56. | Четыре замечательные точки треугольника. | 1 |  |  |
| 57 | Вписанная и описанная окружность. | 1 |  |  |
| 58 | Вписанная и описанная окружность | 1 |  |  |
| 59 | Решение задач по теме «Окружность» | 1 |  |  |
| 60 | Решение задач по теме «Окружность» | 1 |  |  |
| 61 | ***Контрольная работа*** *по теме «Окружность»* | 1 |  |  |
|  | **Повторение.** | **7** |  |  |
| 62 | Анализ контрольной работы. Повторение. Четырехугольники | 1 |  |  |
| 63 | ***Промежуточная аттестация (Контрольная работа)*** | 1 |  |  |
| 64 | Повторение. Площадь. Теорема Пифагора | 1 |  |  |
| 65 | Повторение. Признаки подобия треугольников | 1 |  |  |
| 66 | Повторение. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. | 1 |  |  |
| 67 | Повторение. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. | 1 |  |  |
| 68 | Повторение. Окружность  | 1 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по геометрии 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Кол.** **час.** | **Дата проведения** |
| **по плану** | **фактич.** |
|  |  **Векторы.** | **13** |  |  |
| 1. | Понятие вектора. Равенство векторов. | 1 | 3 |  |
| 2. | Понятие вектора. Откладывание вектора от данной точки. | 1 | 5 |  |
| 3. | Сумма векторов. | 1 | 10 |  |
| 4. | Сумма векторов. | 1 | 12 |  |
| 5. | Разность векторов. | 1 | 17 |  |
| 6. | Сумма и разность векторов. | 1 | 19 |  |
| 7. | Умножение вектора на число. | 1 | 24 |  |
| 8. | Умножение вектора на число. | 1 | 26.09 |  |
| 9. | Применение векторов к решению задач. | 1 | 1.10 |  |
| 10. | Применение векторов к решению задач. | 1 | 3 |  |
| 11. | Средняя линия трапеции. | 1 | 8 |  |
| 12 | Решение задач по теме «Векторы» | 1 | 10 |  |
| 13 | ***Контрольная работа*** *по теме «Векторы»* | 1 | 15 | 22 |
|  | **Метод координат** | **10** |  |  |
| 14. | Анализ контрольной работы. Координаты вектора. | 1 | 17 | 15 |
| 15. | Координаты вектора. | **1** | 22 | 17 |
| 16. | Простейшие задачи в координатах. | 1 | 24.10 | 24.10 |
| 17. | Простейшие задачи в координатах. | 1 | 5.11 |  |
| 18. | Простейшие задачи в координатах. | 1 | 7.11 |  |
| 19. | Уравнение окружности и прямой | 1 | 12 |  |
| 20. | Уравнение окружности и прямой | 1 | 14 |  |
| 21. | Уравнение окружности и прямой | 1 | 19 |  |
| 22. | Решение задач по теме «Метод координат» | 1 | 21 |  |
| 23. | ***Контрольная работа*** *по теме «Метод координат»* | 1 | 26 |  |
|  | **Соотношения между сторонами и углами треугольника.** | **15** |  |  |
| 24. | Анализ контрольной работы. Синус, косинус, тангенс угла. | 1 | 28.11 |  |
| 25. | Формулы приведения. | 1 | 3.12 |  |
| 26. | Формулы для вычисления координат точки | 1 | 5 |  |
| 27. |  Теорема о площади треугольника. | 1 | 10 |  |
| 28. | Теорема синусов. | 1 | 12 |  |
| 29 | Теорема косинусов. | 1 | 17 |  |
| 30 | Решение треугольников. | 1 | 19 |  |
| 31 | Решение треугольников. | **1** | 24 |  |
| 32. | Измерительные работы. | 1 | 26.12 |  |
| 33 | Скалярное произведение векторов. | 1 | 14.01 |  |
| 34. | Скалярное произведение векторов. | 1 | 16 |  |
| 35. | Скалярное произведение векторов. | 1 | 21 |  |
| 36. | Решение задач «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов» | 1 | 23 |  |
| 37. | Решение задач «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов» | 1 | 28 |  |
| 38. | ***Контрольная работа*** *по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»* | 1 | 30.01 |  |
|  | **Длина окружности и площадь круга.** | **12** |  |  |
| 39. | Анализ контрольной работы. Правильные многоугольники. | 1 | 4.02 |  |
| 40 | Окружность, описанная около правильного многоугольника | 1 | 6 |  |
| 41 | Окружность, вписанная в правильный многоугольник | 1 | 11.02 |  |
| 42 | Формулы для нахождения радиусов вписанной и описанной окружностей для правильных многоугольников. | 1 | 13.02 |  |
| 43 | Формулы для нахождения радиусов вписанной и описанной окружностей для правильных многоугольников. | 1 | 18.02 |  |
| 44 | Построение правильных многоугольников. | 1 | 20.02 |  |
| 45 | Длина окружности. Площадь круга. | 1 | 25 |  |
| 46 | Длина окружности. Площадь круга.  | **1** | 27.02 |  |
| 47 | Длина окружности. Площадь круга.  | 1 | 4.03 |  |
| 48 | Решение задач по теме «Длина окружности и площадь круга» | 1 | 6 |  |
| 49 | Решение задач по теме «Длина окружности и площадь круга» | 1 | 11 |  |
| 50 | ***Контрольная работа*** *по теме «Длина окружности и площадь круга»* | 1 | 13 |  |
|  | **Движения.** | **9** |  |  |
| 51. | Анализ контрольной работы. Понятие движения. | 1 | 18 |  |
| 52. | Понятие движения. | 1 | 20 |  |
| 53. | Параллельный перенос. | 1 | 25 |  |
| 54. | Поворот. | 1 | 27.03 |  |
| 55. | Параллельный перенос и поворот. | 1 | 8.04 |  |
| 56. | Решение задач по теме «Движение» | 1 | 10.04 |  |
| 57. | Решение задач по теме «Движение» | 1 | 15 |  |
| 58 | Решение задач по теме «Движение» | 1 | 17 |  |
| 59 | ***Промежуточная аттестация(Контрольная работа)***  | 1 | 22.04 |  |
|  | **Итоговое повторение.** | **7** |  |  |
| 60 | Анализ контрольной работы. Треугольники. | 1 | 18.04 |  |
| 61 | Четырехугольники | 1 | 23 |  |
| 62 | Четырехугольники | 1 | 25 |  |
| 63 | Многоугольники | 1 | 2.05 |  |
| 64 | Длина окружности и площадь круга. | 1 | 7 |  |
| 65 | Соотношения между сторонами и углами треугольника. | 1 | 14 |  |
| 66 | Об аксиомах планиметрии | 1 | 16 |  |

23.05

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

Предмет\_\_геометрия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель\_\_\_Скоркина Нина Павловна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Тема | Кол-во часовпо плану | Кол-во часов дано | Причина корректировки | Способ корректировки |
| 61 | ***Контрольная работа*** *по теме «Окружность»* | 1 | 1 | ВПР | Замена текущей контрольной работы ВПР |