Данная программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 – 11 классов составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по ОБЖ. При составлении программы была использована программа под общей редакцией Ю.Л Воробьева. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ, которые определены стандартом.

**Цель:** воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

**Задачи:**

* освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
* воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;
* развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;
* формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоро­вья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использова­ния средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой меди­цинской помощи при неотложных ситуациях;

 Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в основной общеобразовательной школе, способствует формированию у них цельного представления о безопасности жизнедея­тельности личности, общества и государства, поможет определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности.

Программа предусматривает использование учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьёва. – М.: АСТ: Астрель.

Для реализации программы на её изучение предусматривается в 10 классе – 35 часов и в 11 классе - 34 часа в год.

Согласно учебному плану образовательной организации рабочая программа для 10 - 11 классов предусматривает обучение основам безопасности жизнедеятельности в объеме по 1 часу в неделю: – 1 час из федерального компонента.

1. **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

**Личностные** результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

**Личностными** результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:

1) Формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности.

2) Определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей.

3) Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

4) Осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

5) Формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности.

6) Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.

7) Осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране.

8) Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.

9) Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.

10) Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её вооруженным силам.

11) Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.

12) Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

**Метапредметные** результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

— на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания и их влиянии на безопасность жизнедеятельности человека;

— на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации.

**Метапредметными** результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:

1) Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России.

2) Умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной обороны.

3) Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций.

4) Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

5) Умение логически обоснованно доказать:

— любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

— бесцельность террористической деятельности;

— неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.

6) Умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.

7) Умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников.

8) Уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве.

9) Уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.

10) Умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.

11) Уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.

12) Уметь доступно изложить содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.

13) Уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются уровнем освоения информации, которая характеризует состояние и тенденции развития обстановки в стране в области безопасности жизнедеятельности и формированием знаний, умений и навыков в этой области.

**Предметными результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:**

1) Сформированность представлений об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.

2) Знание законодательства Российской Федерации и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, о профилактике чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий.

3) Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.

4) Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государств и национальной безопасности России.

5) Уяснение основных положений законодательства Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму.

6) Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

7) Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.

8) Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.

9) Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.

10) Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.

11) Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства.

12) Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.

13) Знание гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

14) Сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

1. **Содержание учебного предмета**

**10 класс**

(35 ч., 1 ч. в неделю)

**Раздел I**

**Безопасность личности, общества и государства.**

**Глава 1**

**Основы комплексной безопасности. Защита населения от внешних и внутренних угроз.**

1. Основные направления национальной безопасности России. Геополитическое положение Российской Федерации.Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.Анализ политической и экономической ситуации в мире. Финансово-экономические кризисы на современном этапе и долгосрочные. Национальные интересы Российской Федерации.

 2. Государственная и общественная безопасность.

 3. Обеспечение национальной безопасности России.

на международной арене.

4. Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации

по обеспечению безопасности.

 Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О противодействии терроризму», «Об обороне», «О ГО» и др.)

5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации

чрезвычайных ситуаций (РСЧС)), её структура и задачи.

РСЧС, история её создания, предназначение, структура, задачи. Правила и обязанности граждан в области защиты от ЧС.

**Глава 2**

**Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.**

 6. Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи.

ГО, история её создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

 Организация управления ГО. Структура управления и органы управления ГО.

 7. Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

 Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация ОВ. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

 Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

8. Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.Система оповещения населения о ЧС. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Действия населения по сигналам оповещения о ЧС.

9. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.

Защитные сооружения ГО. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

10. Средства индивидуальной защиты.

Основные средства защиты органов дыхания и кожи, правила их использования. Медицинские средства защиты и профилактики.

 Практическое занятие. Отработка порядка получения и пользования СИЗ.

11. Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения.

Организация и основное содержание АСР, организация санитарной обработки людей после выхода из зоны заражения.

 12. Организация гражданской обороны в общеобразовательныхУчреждениях.

Организация ГО в школах, её предназначение. План ГО школы. Обязанности обучаемых.

**Раздел II Основы военной службы.**

**Глава 3**

**Вооружённые Силы Российской Федерации — надёжная защита нашего Отечества.**

 13. История создания и развития Вооружённых Сил России.

История ратного дела в России.Организация ВС Московского государства в 14-15 вв. Военная реформа Ивана грозного в середине 16 в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, её особенности. Военные реформы в России во второй половине 19 в., создание массовой армии. Создание советских ВС, их структура и предназначение. ВС РФ, основные предпосылки проведения военной реформы.

Российские Вооружённые Силы на современном этапе. Законы: «О воинской обязанности и военной службе» (1998 г.), «О статусе военнослужащих» (1998 г.), Положение о порядке прохождения военной службы (1999 г.), Федеральный закон «Об обороне» (1996 г.) и Военная доктрина Российской Федерации (2000 г.).

14. Состав и структура Вооружённых Сил Российской Федерации.

15. Виды Вооружённых Сил Российской Федерации, рода Вооружённых Сил Российской Федерации, рода войск. История их создания и предназначение.

 Организационная структура ВС. Виды ВС и рода войск. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска. ВВС, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение. Включение ПВО в состав ВВС. ВМФ, история создания, предназначение.

 16. Отдельные рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение. РВСН, ВДВ, космические войска, их предназначение. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. ВС РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление ВС.

17. Другие войска, их состав и предназначение.Пограничные войска ФСБ, внутренние войска МВД, войска ГО, их состав и предназначение.

**Глава 4**

**Правовые основы военной службы**.

18. Воинская обязанность граждан. Постановка на первоначальный воинский учёт.

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и её содержа­ния. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на во­енную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

19. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации — закон воинской жизни.Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Ус­тав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федера­ции, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строе­вой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и ос­новные положения.

20. Основные виды военно-профессиональной деятельности.Военная служба— особый вид государственной службы.Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессио­нальным качествам молодежи призывного возраста для комплектования раз­личных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).Общая психологическая подготовка.Специальная психологическая подготовка. Целевая психологическая подготовка.Служебно-боевая деятельность. Боевое дежурство.Караульная служба. Внутренняя служба.Реальные боевые действия.

 21. Размещение и быт военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части

 Распорядок дня. Регламент служебного времени. Выезд за пределы гарнизона.

Увольнение из расположения полка.Посещение военнослужащих.

22. Суточный наряд. Организация караульной службы.

Дежурное подразделение.Подготовка суточного наряда.Дежурный по роте.Дневальный по роте.Караульная служба.Права и обязанности часового.Внутренний порядок в караулах.

23. Строевая подготовка.СТРОЙ И ЕГО ЭЛЕМЕНТЫ. Строи отделения и взвода.Строевая стойка и выполнение команд.Повороты на месте.Движение.Воинское приветствие.Выполнение воинского приветствия на месте.Выполнение воинского приветствия в движении.ВЫХОД ИЗ СТРОЯ И ВОЗВРАЩЕНИЕ В СТРОЙ.Подход к начальнику и отход от него.

24. Огневая подготовка.7,62-мм модернизированный автомат Калашникова. Назначение и боевые свойства АК. ПОНЯТИЕ ОБ УСТРОЙСТВЕ И РАБОТЕ АВТОМАТА. Разборка и сборка автомата. УХОД ЗА АВТОМАТОМ, ЕГО ХРАНЕНИЕ И СБЕРЕЖЕНИЕ. ОСМОТР И ПОДГОТОВКА АВТОМАТА К СТРЕЛЬБЕ. ПРИЁМЫ СТРЕЛЬБЫ ИЗ АВТОМАТА

25. Основы тактической подготовки.Мотострелковое отделение. СОВРЕМЕННЫЙ ОБЩЕВОЙСКОВОЙ БОЙ. Преодоление препятствий.Действия солдата в обороне.

26. Учебные сборы — составная часть подготовки к военной службе.

Примерный распорядок дня учебных сборов.ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СТРЕЛЬБ.

**Раздел III**

**Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуаций**

**Глава 5**

 **Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения.**

 27. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера.Уголовный кодекс РФ об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности и несовершеннолетних. Виды наказаний. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Уголовная ответственность за хулиганские действия.

Практическое занятие. Обсуждение наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

28. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

 Практическое занятие. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности ЧС природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС.

29. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.

 Практическое занятие. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденной автономии. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилья, добыча огня.

**Раздел IV**

**Здоровый образ жизни.**

**Глава 6**

**Основы формирования здорового образа жизни**.

 30. Индивидуальное здоровье человека и здоровье общества.

Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая часть подготовки человека к профессиональной деятельности.

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физичес­кое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходи­мость сохранения и укрепления здоровья — социальная потреб­ность общества.

 31. Здоровье человека и его физическое развитие.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспо­собности и долголетия.

Двигательная активность и её преимущества. Физическая культура и её положительное влияние на здоровье человека

32. Культура питания.

Рацион питания.Безопасность пищи.

 33. Режим труда и отдыха — составляющие здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

34. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия. Алкоголизм и курение, их профилактика. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социаль­ные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его со­ставные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркомания – прямая угроза жизни и здоровью человека. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркома­нии, чистота и культура в быту.

35. Духовно-нравственное здоровье общества — фактор национальной безопасности России.

Проявление духовно-нравственного кризиса подрастающего поколения и общества.Понятие «духовности». Нравственность.Стремление молодого человека к современному идеалу.

**Темы проектов**

1. Техногенные катастрофы в начале ХХI века. Причины и последствия.

2. Природные катастрофы в начале ХХI века. Причины и последствия.

3. Разработать комплекс мер по защите вашего населённого пункта от ЧС техногенного характера.

4. Разработать комплекс мер эвакуации своего населённого пункта (района, дома и т.д.) на случай чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера.

5. Чрезвычайные и опасные ситуации социального характера в современном мире. Государственные меры по их предотвращению и формирование навыков безопасного поведения.

6. Подготовка к военной службе. (Составьте индивидуальный план подготовки к военной службе.)

7. Кодекс чести старшеклассника вашей школы.

**11 класс**

(34 ч., 1 ч. в неделю)

**Раздел I**

**Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности**

**Глава 1**

**Будущее безопасности человечества**.

1. Перспективы развития жизни на Земле.

Биосфера. Её планетарные функции.

Техносфера. Ее влияние на жизнь людей и живые организмы Земли.

 Что такое ноосфера?

1. Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле.

Глобальное равновесие. Угроза применения ядерного оружия.

3. Основные направления международного сотрудничества России в области безопасности жизнедеятельности.Всемирный союз охраны природы (ВСОП).Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).Организации по запрещению химического оружия (ОЗХО).Международная организация гражданской обороны (МОГО).Межправительственная океаническая комиссия (МОК).Всемирная метеорологическая организация (ВМО). «Гринпис». Всемирный фонд дикой природы.

 4. Состояние окружающей природной среды в России и меры по её улучшению.Государственный экологический мониторинг. Контроль загрязнения атмосферного воздуха.Мониторинг состояния поверхностных вод суши.Государственные природные заказники.

 5. Окружающая среда и здоровье человека.

Перспективы снижения уровня загрязнения окружающей среды промышленными отходами.

**Раздел II**

**Основы военной службы.**

**Глава 2**

**Воинская обязанность**.

6. Основные сведения о воинской обязанности.

Особенности воинской обязанности.Обеспечение исполнения воинской обязанности.

 7. Организация воинского учёта и его предназначение.

Кем и когда в России введена система воинского учета? Цели и задачи воинского учёта. Документы воинского учёта.

8. Порядок постановки граждан на воинский учёт.

Определение годности гражданина к военной службе.Обязанности граждан по воинскому учёту.

9. Порядок освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обсле­дования граждан при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к во­енной службе.

10. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Военно-патриотическое воспитание.

11. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовер­шеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафед­рах и в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

12. Организация призыва на военную службу.

13. Ответственность граждан по вопросам призыва на военную службу.

14. Прохождение военной службы по призыву.

**Глава 3**

**Правовые основы военной службы.**

 15. Прохождение военной службы по контракту.

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требова­ния, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу но кон­тракту. Сроки военной службы. Права и льготы, представляемые военнослу­жащим, проходящим военную службу по контракту.

 Особенности прохождения военной службы гражданами женского пола.

16. Альтернативная гражданская служба и порядок её прохождения.

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтер­нативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интере­сах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

17. Социальные гарантии военнослужащих.

Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Рос­сийской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляе­мые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.

Защита свободы, чести и достоинства. Свобода передвижений. Свобода слова. Право на участие в управлении делами общества и государства. Право на труд. Служебное время и право на отдых. Денежное довольствие. Дополнительные денежные выплаты. Право на жилище. Право на охрану жизни, здоровья, медицинскую помощь. Страховые гарантии военнослужащих. Право на образование и права в области культуры. Проезд на транспорте и почтовые отправления. Увольнение граждан с военной службы.

18. Права и ответственность военнослужащих.

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).Военная дисциплина, её сущность и значение. Дисциплинарные взыска­ния, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.Уголовная ответственность за преступления против военной службы (не­выполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между во­еннослужащими.

19. Увольнение с военной службы.

Увольнение с военной службы. Пребывание в запасе.

 20. Подготовка кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.

Военные образовательные учреждения профессионального образования

Основные виды военных образовательных учреждений профессионально­го образования. Правила приёма граждан в военные образовательные учреждения про­фессионального образования. Организация подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Россий­ской Федерации.

**Раздел III**

**Военно – патриотическое воспитание.**

**Глава 4**

**Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации.**

21. Память поколений — Дни воинской славы России.

Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

22. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности войск.

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.

23. Взаимоотношения в воинском коллективе.

 Воинская дисциплина. Ее суть и значение.

Что такое воинская дисциплина? Каковы ее содержание и основные требования? Приказ командира – приказ Родины

**Глава 5**

**Символы воинской чести.**

 24. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России.

Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. Исто­рия принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок при­ведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

25. Боевое знамя части.

 Боевое Знамя воинской части – особо почётный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

26. Ордена, почётные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.

История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, герой российской Федерации.

27. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.

 Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и боевой техники. Символы воинской чести.Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

 28. Воинские звания военнослужащих.

Порядок присвоения воинских званий.

29. Военная форма одежды.

**Раздел IV**

**Основы медицинских знаний**

**Глава 6**

**Основы медицинских знаний.**

30. Основные инфекционные заболевания.

Механизм передачи возбудителя болезни.Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания и их возбудители.

СПИД и его профилактика.ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД - финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

 31. Меры профилактики инфекционных заболеваний.

Мерыпрофилактики. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины,

способствующие заражению ИППП. Уголовная ответст­венность за заражение венерической болезнью.

32. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему.

Основные этапы первой помощи.Правила наложения повязок.Наложение кровоостанавливающего жгута. Первая помощь при ранениях и ожогах. Оказание первой помощи при химических ожогах кожи.Первая помощь при термических ожогах.Солнечный ожог.

 33. Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжение связок, вывихи.
Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппара­та. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травмах гру­ди, живота, позвоночника.

34. Первая помощь при отравлениях.

35. Оказание помощи тонущему.

36. Организация системы здравоохранения в Российской Федерации.

Обязательное медицинское страхование(ОМС). Добровольное медицинское страхование.

Платные медицинские услуги.

**Темы проектов**

1. Современные глобальные проблемы человечества. Составить текст воззвания к правительствам ряда стран по предотвращению одной из возможных глобальных катастроф (по вашему усмотрению).

2. Охрана окружающей среды в России. Современные проблемы и пути их решения.

3. Оценка экологической ситуации вашего региона (края). Предложить пути сохранения и восстановления окружающей среды на примере своего региона (края).

4. Перспективы прохождения военной службы по призыву в Вооружённых Силах Российской Федерации.

5. Особенности альтернативной военной службы.

6. Служба в Вооружённых Силах Российской Федерации. Правовые основы взаимоотношений между военнослужащими.

7. Ваша точка зрения о значении военно-патриотического воспитания в подготовке к военной службе.

8. Уровень физической подготовки современного выпускника школы.Разработть личный план по совершенствованию физического развития и уровня физической подготовленности, в соответствии с требованиями, предъявляемыми военной службой.

1. **Календарно тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № п/п  | Содержание учебного материала | Количество часов | Дата проведения План Факт | Дом.задание |
|  | **Раздел I.** Безопасность личности, общества и государства.  | **12** |  |  |  |
|  | **Глава 1.** Основы комплексной безопасности. Защита населения от внешних и внутренних угроз.  | ***5*** |  |  |  |
| 1. | Основные направления национальной безопасности России | 1 | 02.09 |  | § 1Стр.9-16 |
| 2. | Государственная и общественная безопасность | 1 | 09.09 |  | § 2Стр.16-21 |
| 3. | Обеспечение национальной безопасности Россиина международной арене | 1 | 16.09 |  | § 3Стр.21-27 |
| 4. | Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности | 1 | 23.09 |  | § 4Стр.27-43 |
| 5. | Единая государственная система предупреждения и ликвидациичрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 1 | 30.09 |  | § 5Стр.43-51 |
|  | **Глава 2.** Гражданская оборона — составная частьобороноспособности страны | ***7*** |  |  |  |
| 6. | Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи. | 1 | 07.10 |  | § 6Стр.51-55 |
| 7. | Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. | 1 | 14.10 |  | § 7Стр.56-81 |
| 8. | Оповещение населения об опасностях,возникающих в ЧС военного и мирного времени | 1 | 21.10 |  | § 8Стр.82-85 |
| 9. | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.  | 1 | 11.11 |  | § 9Стр.85-95 |
| 10. | Средства индивидуальной защиты. | 1 | 18.11 |  | § 10Стр.95-111 |
| 11. | Мероприятия по защите населения при угрозе ЧСи применения современных средств поражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях | 1 | 25.11 |  | § 11, 12Стр.111-128 |
| 12. | Обобщение по теме: «Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны» | 1 | 02.12 |  | Повторить § 5-12 |
|  | **Раздел II** Основы военной службы. | **15** |  |  |  |
|  | **Глава 3.** Вооружённые Силы Российской Федерации — надёжная защита нашего Отечества. | ***5*** |  |  |  |
| 13. | История создания и развития Вооружённых Сил России. | 1 | 09.12 |  | § 13 Стр.129-143 |
| 14. | Состав и структура Вооружённых СилРоссийской Федерации. | 1 | 16.12 |  | § 14Стр.143-155 |
| 15. | Виды Вооружённых Сил Российской Федерации, рода Вооружённых Сил Российской Федерации, рода войск. | 1 | 23.12 |  | § 15Стр.155-165 |
| 16. | Отдельные рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации и их предназначение. Другие войска, их состав и предназначение | 1 | 13.01 |  | § 16, 17Стр.166-175 |
| 17. | Обобщение по теме: «Вооружённые Силы Российской Федерации» | 1 | 20.01 |  | Повторить §13-17 |
|  | **Глава 4.** Правовые основы военной службы | ***10*** |  |  |  |
| 18. | Воинская обязанность граждан.Постановка на первоначальный воинский учёт | 1 | 27.01 |  | § 18Стр.176-183 |
| 19. | Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ — закон воинской жизни | 1 | 03.02 |  | § 19Стр.183-188 |
| 20. | Основные виды военно-профессиональной деятельности | 1 | 10.02 |  | § 20Стр.188-201 |
| 21. | Размещение и быт военнослужащих. | 1 | 17.02 |  | § 21Стр.201-212 |
| 22. | Суточный наряд. Организация караульной службы. | 1 | 02.03 |  | § 22Стр.212-224 |
| 23. |  Строевая подготовка. | 1 | 16.03 |  | § 23Стр.224-237 |
| 24. |  Огневая подготовка. | 1 | 06.04 |  | § 24Стр.237-257 |
| 25. |  Основы тактической подготовки | 1 | 13.04 |  | § 25Стр.257-269 |
| 26. | Учебные сборы — составная часть подготовкик военной службе | 1 |  |  | § 26Стр.269-276 |
| 27. | Обобщение по теме: «Правовые основы военной службы» | 1 |  |  | Повторить §S 18 - S 26 |
|  | **Раздел III** Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуаций. | **3** |  |  |  |
|  | **Глава 5.** Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения. | ***3*** |  |  |  |
| 28. | Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера. | 1 |  |  | § 27Стр.277-288 |
| 29. | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 1 |  |  | § 28Стр.288-301 |
| 30. | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе. | 1 |  |  | § 29Стр.301-310 |
|  | **Раздел IV** Здоровый образ жизни. | **4** |  |  |  |
|  | **Глава 6.** Основы формирования здорового образа жизни. | ***4*** |  |  |  |
| 31. | Индивидуальное здоровье человека и здоровье общества. Здоровье человека и его физическое развитие. | 1 |  |  | § 30-31Стр.311-324 |
| 32. | Культура питания. Безопасность пищи. Режим труда и отдыха — составляющие здорового образа жизни. | 1 |  |  | § 32-33Стр.324-339 |
| 33. | Вредные привычки, их влияние на здоровье.Профилактика вредных привычек. Духовно-нравственное здоровье общества —фактор национальной безопасности России | 1 |  |  | § 34-35Стр.339-350 |
| 34. | Обобщение по теме: «Основы формирования здорового образа жизни». | 1 |  |  |  Повторить§ 30-35 |
| 35. | **Итоговое обобщение. Защита проектов.** | **1** |  |  |  |
|  | **Итого: 35 часов** |  |  |  |  |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № п/п  | Содержание учебного материала | Количество часов | Дата проведения План Факт | Дом.задание |
|  | **Раздел I**. Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности | **5** |  |  |  |
|  | **Глава 1.** Будущее безопасности человечества | ***5***  |  |  |  |
| 1. | Перспективы развития жизни на Земле | 1 | 05.09 |  | § 1Стр.8-12 |
| 2. | Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле | 1 | 12.09 |  | § 2Стр.13-19 |
| 3. | Основные направления международного сотрудничества России в области безопасности жизнедеятельности | 1 | 19.09 |  | § 3Стр.20-24 |
| 4. | Состояние окружающей природной среды в России и меры по её улучшению | 1 | 26.09 |  | § 4Стр.24-32 |
| 5. | Окружающая среда и здоровье человека | 1 | 03.10 |  | § 5Стр.32-37 |
|  | **Раздел II** Основы военной службы. | **15** |  |  |  |
|  | **Глава 2.** Воинская обязанность. | ***9*** |  |  |  |
| 6. | Основные сведения о воинской обязанности. | 1 | 10.10 |  | § 6Стр.38-43 |
| 7. | Организация воинского учёта и его предназначение | 1 | 17.10 |  | § 7Стр.43-47 |
| 8. | Порядок постановки граждан на воинский учёт. | 1 | 24.10 |  | § 8 Стр.48-52 |
| 9. | Порядок освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт | 1 | 07.11 |  | § 9Стр.52-56 |
| 10. | Обязательная подготовка гражданк военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе | 1 | 14.11 |  | § 10-11Стр.56-68 |
| 11. | Организация призыва на военную службу | 1 | 21.11 |  | § 12 Стр.68-74 |
| 12. | Ответственность граждан по вопросам призыва на военную службу. | 1 | 28.11 |  | § 13 Стр.74-78 |
| 13. | Прохождение военной службы по призыву. | 1 | 05.12 |  | § 14Стр.78-84 |
| 14. | Обобщение по теме: «Воинская обязанность». | 1 | 12.12 |  | Повторить § 6-14 |
|  | **Глава 3.** Правовые основы военной службы. | ***6*** |  |  |  |
| 15. | Прохождение военной службы по контракту. Особенности прохождения военной службы гражданами женского пола. | 1 | 19.12 |  | § 15Стр.84-100 |
| 16. | Альтернативная гражданская службаи порядок её прохождения. | 1 | 26.12 |  | §16 Стр.100-104 |
| 17. | Социальные гарантии военнослужащих. | 1  | 16.01 |  | § 17Стр.104-115 |
| 18. | Права и ответственность военнослужащих. | 1 | 23.01 |  | § 18Стр.115-123 |
| 19. | Увольнение с военной службы. Подготовка кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации | 1 | 30.01 |  | § 19-20Стр.124-139 |
| 20. | Обобщение по теме: «Правовые основы военной службы». | 1 | 06.02 |  | Повторить § 15-20 |
|  | **Раздел III** Военно – патриотическое воспитание.  |  **8** |  |  |  |
|  | **Глава 4.** Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. |  ***3*** |  |  |  |
| 21. | Память поколений —Дни воинской славы России | 1 | 13.02 |  | § 21Стр.140-152 |
|  22. | Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности войск. | 1 | 20.02 |  | § 22Стр.152-158 |
| 23. | Взаимоотношения в воинском коллективе. | 1 | 27.02 |  | § 23Стр.158-170 |
|   | **Глава 5.** Символы воинской чести | ***5*** |  |  |  |
| 24. | Военная присяга — клятва воинана верность Родине — России. | 1 | 05.03 |  | § 24Стр.171-176 |
| 25. | Боевое Знамя части. | 1 | 12.03 |  | § 25Стр.177-185 |
| 26. | Ордена, почётные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе | 1 | 19.03 |  | § 26Стр.186-195 |
| 27. | Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. | 1 | 02.04 |  | § 27Стр.195-204 |
| 28. | Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды. | 1 | 09.04 |  | § 28-29Стр.205-215 |
|  | **Раздел IV** Основы медицинских знаний | **5**  |  |  |  |
|  | **Глава 6.** Основы медицинских знаний. |  ***5*** |  |  |  |
| 29. | Основные инфекционные заболевания | 1 | 16.04 |  | § 30Стр.216-232 |
| 30. | Меры профилактики инфекционных заболеваний | 1 | 23.04 |  | § 31Стр.232-241 |
| 31. | Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. Первая помощь при ожогах. | 1 | 30.04 |  | § 32Стр.241-256 |
| 32. | Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжение связок, вывихи. | 1 | 07.05 |  | § 33Стр.256-262 |
| 33. | Первая помощь при отравлениях. Оказание помощи тонущему. | 1 | 14.05 |  | § 34-35Стр.262-275 |
| 34. | **Итоговое обобщение. Защита проектов.** | **1** | 21.05 |  |  |
|  | **Итого: 34 часа** |  |  |  |  |