

Программа по предмету «История Отечества» для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для детей с нарушением интеллекта (умственная отсталость). При составлении программы была использована программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Рабочая программа курса «История Отечества» для 9 класса составлена на основе нормативно- – правовых документов:

-Закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» п.2 ст.28.

-Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) (приказ

№ 1599 от 22.12.2014 г.).

## - Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 (с изменениями на 27 октября 2020 года. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26).

-Адаптированной основной образовательной программы для детей с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) МКОУ «Любимовская СОШ».

-Положения МКОУ «Любимовская СОШ» о рабочей программе учителя по учебным предметам, курсам, дисциплинам.

-Устава МКОУ «Любимовская СОШ».

**Цели** **рабочей программы:**

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

**Задачи усвоения рабочей программы:**

овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях истории;

  формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

  формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

 формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.

  формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;

 воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

воспитание гражданственности и толерантности.

**Коррекционно – развивающая работа:**

Развивать внимание, восприятие, воображение, память, мышление, речь, эмоционально – волевую сферу;

учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости;

содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение;

расширять лексический запас;

развивать связную речь, познавательные психические процессы.

Программа по предмету «История Отечества» для 9 класса предусматривает использование учебника «История России» для учащихся 9 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Б.П. Пузанова, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина - М.: Просвещение.

Для реализации программы по предмету «История Отечества» на ее изучение в 9 классе предусматривается 68 часов в год.

Согласно учебному плану образовательной организации рабочая программа по предмету «История Отечества» для 9 класса предусматривает обучение в объеме 2 часов в неделю.

**Планируемые результаты учебного предмета**

**Личностные результаты**:

Осознание себя как гражданина России

Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов

Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Развитие адекватных представлений о собственных возможностях.

**Метапредметные результаты**:

сбор и фиксирование информации, выделение главной и критически оценивание её достоверности (под руководством учителя);

постановка репродуктивных вопросов (на воспроизведение материала) по изученному материалу;

логическоепостроение рассуждения, выстраивание ответа в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);

решение творческих задач, представление результатов своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядных средств (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в виде письменных работ;

**Предметные результаты**:

**Учащиеся должны знать***:*

основные исторические события революционные движения,

гражданская война; становление Советской власти; стройки первых

пятилеток; вторая Мировая война; Великая Отечественная война;

основные периоды развития хозяйственной и политической

жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;

исторических деятелей, полководцев, руководителей страны,

национальных героев.

**Учащиеся должны уметь:**

пользоваться лентой времени,

устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий,

выделять главную мысль в отрывке исторической статьи,

оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

**Содержание учебного курса**

**Кризис Российской империи в начале XX века - 10 ч.**

Начало правления Николая II. Экономический кризис в начале XX в. Стачки и забастовки рабочих, организация революционерами митингов и демонстраций.

Русско-японская война 1904-1905 годов. Оборона Порт-Артура под руководством адмирала С.О. Макарова. Подвиг команды крей­сера «Варяг». Цусимское сражение. Причины поражения России в войне.

Первая русская революция. Кровавое воскресенье 9 явнваря 1905 г. Московское вооруженное восстание. Появление первых политических партий в России. Лидеры первых политических партий В.М. Чернов (эсеры), П.Н. Милюков (кадеты), В.И. Ульянов (Ленин) (большевики), Ю.О. Мартов (меньшевики).

Реформы государственного управления. «Манифест 17 октября» 1905 года. Утверждение Конституции - Основного закона Российс­кой империи.

Созыв Государственной Думы. Формирование различных поли­тических партий и движений: правые, центристы, левые. Реформы П.А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры. Выдающийся писатель XX в. А.М. Горький. Объединение художников «Мир искусства». Выдаю­щийся русский художник В.А. Серов. Знаменитая русская певица А.В. Нежданова и балерина Анна Павлова. Появление первых кино­фильмов в России.

Первая мировая война и участие в ней России. Героизм и самоот­верженность русских солдат. Череда побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала

А.А. Брусилова. Подвиг летчика Нестерова. Экономическое поло­жение в стране во время Первой мировой войны. Отношение народа к войне.

**Россия в годы великих потрясений 1914-1921 гг. – 11 ч.**

Февральская революция и отречение царя от престола. Времен­ное правительство во главе с А.Ф. Керенским. Создание Петроград­ского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия.

Захват власти большевиками в Петрограде. Взятие Зимнего дворца. Образование большевистского правительства - Совета На­родных Комиссаров. Принятие первых декретов советской власти. Установление советской власти в стране и образование нового го­сударства - Российской Советской Федеративной Социалистичес­кой Республики - РСФСР. Система государственного управления в РСФСР. Принятие новой Конституции в 1918 г. Учреждение новых символов государственной власти.

Мятеж левых эсеров. Расстрел царской семьи.

Начало Гражданской войны и иностранной военной интервен­ции. Борьба между «красными» и «белыми».

«Белое» движение и его лидеры: А.И. Деникин, П.Н. Врангель, Н.Н. Юденич, А.В. Колчак, Л.Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М.Н. Тухачевский, М.В. Фрунзе, С.М. Буденный, В.И. Чапаев. Отношение к ним различных слоев населения. Крестьянская война против «белых» и «красных». «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно.

Экономическая политика советской власти во время гражданс­кой войны: «военный коммунизм».

Жизнь и быт людей в годы революции и гражданской войны. Безработица, голод и разруха.

Ликвидация неграмотности. Отно­шение Советской власти к Русской православной церкви. Создание первых политических общественных молодежных организаций. Комсомольцы и пионеры.

**Советская Россия –СССР в 20-30-е годы XX века – 10 ч.**

Переход от политики «военного коммунизма» к новой экономи­ческая политика (нэп) в стране. Ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти.

Введение свободной торговли. Проведение денежной реформы. Крестьяне-единоличники. Появление новых владельцев предпри­ятий, магазинов и ресторанов - нэпманов. Увеличение аппарата чиновников. Положительные и отрицательные результаты нэпа.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1922 года. Положение народов советской страны. Система государственного управления СССР. Символы государственной власти СССР. Административная реформа.

Смерть первого главы советского государства В.И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И.В. Сталина. Культ личности Сталина.

Начало индустриализации. Основная задача индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество. Советские заключенные на стройках пятилеток.

Коллективизация сельского хозяйства. Создание колхозов. На­сильственное осуществление коллективизации. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Массовые репрессии. ГУЛаг.

Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР.

Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20—40-х годов. Политическая жизнь страны в 30-е годы.

Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы. Великие научные открытия (И.П. Павлов, И.М. Сеченов, К.А. Тимирязев, Н.Е. Жуковский, К.Э. Циолковский, Н.И. Вавилов, С.В. Лебедев, И.В. Мичурин). Знаменитая советская киноактриса Любовь Орлова. Выдающийся советских писатель М.А. Шолохов.

Образование в СССР. Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы.

**Великая Отечественная война 1941-1945 годов – 15 ч.**

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреп­лению обороноспособности страны. Развитие военной промышлен­ности. Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии.

Нападение Японии на СССР накануне Второй мировой войны. Секретные соглашения между СССР и Германией. Советско-фин­ляндская война 1939-1940 годов, ее итоги.

Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск.

Битва за Москву и ее историческое значение. Руководитель обороны Москвы Г. К. Жуков. Панфиловцы. Строительство оборо­нительных сооружений. Контрнаступление советских войск под Москвой.

Героизм тружеников тыла. «Всё для фронта! Всё для победы!». Создание новых вооружений советскими военными конструкторами: самолеты Ил-4 и Ил-2, артиллерийская установка «Катюша», танк Т-34. Продовольственная проблема в начале войны.

Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои России.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Ста­линградская битва. Советские генералы В.И. Чуйков и М.С. Шу­милов. Подвиг генерала Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны.

Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. День Победы — 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй ми­ровой войны. Военные действия США против Японии в 1945 г.

Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Героические и трагические уроки войны.

**Великая Отечественная война 1941-1945 годов – 13 ч.**

Возрождение советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Об­раз жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Но­вая волна репрессий.

Смерть И. В. Сталина. Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуж­дение культа личности и первые реабилитации репрессированных. Создание СЭВ и ОВД. Реформы Н.С. Хрущёва. Освоение целины. Жилищное строительство в начале 60-х годов. Жизнь советских людей в годы правления Хрущёва.

Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающийся советский ученый И.В. Курчатов. Строительство атомного ледокола «Ленин» и атомных станций. Появление первых телевизоров и ЭВМ. Освоение космоса и по­лет первого человека. Юрий Гагарин. Первая женщина космонавт В.В. Терешкова.

Хрущёвская «оттепель». Творчество А.И. Солженицына. Меж­дународный фестиваль молодежи в Москве.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Эпоха «застоя». Экономический спад. Жизнь советских людей в годы «застоя». Принятие новой Конституции в 1977 г. Внешняя поли­тика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура и интелли­генция.

Правозащитник А.Д. Сахаров. Выдающийся актер и певец В. Высоцкий. Высылка из страны и отъезд представителей совет­ской интеллигенции за границу: М. Ростропович, Г. Вишневская, И. Бродский, Р. Нуриев, В. Аксёнов, В. Войнович, А. Галич, А. Тар­ковский и др.

Жизнь и быт советских людей в 70-е — начале 80-х годов XX века.

Борьба за власть после смерти Л.И. Брежнева. Приход к власти М.С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Пе­рестройка государственного управления и реформы в экономике.

Избрание первого президента СССР — М.С. Горбачева. Обос­трение межнациональных отношений в стране. Распад СССР.

Образование суверенной России. Первый президент России Б.Н. Ельцин. ГКЧП — попытка военного переворота в 1991 г.

**Российская Федерация в 1992-2012 годах - 10 ч.**

Экономические реформы Б.Н. Ельцина. Реформы государствен­ного управления. Принятие новой Конституции России в 1993 году и избрание Государственной Думы. Система государственного уп­равления Российской Федерации по Конституции 1993 года.

Российские предприниматели. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.

Президентские выборы 2000 г. Второй президент России —В.В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.

Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века. Выдающийся ученый-физик Ж.И. Алфёров. Строительство Международной кос­мической станции.

Русская православная церковь в новой России. Литература и ис­кусство во второй половине XX в. Современное состояние, культуры и образования в стране.

**Краеведческий материал.**

**Повторение за год.**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата  по плану | Дата  по факту |
|  | **Кризис Российской империи в начале XX века** | **10** |  |  |
| 1. | День Знаний | 1 |  |  |
| 2. | Начало правления Николая II | 1 |  |  |
| 3. | Русско – японская война 1904 – 1905 гг. | 1 |  |  |
| 4. | Первая русская революция. | 1 |  |  |
| 5. | Появление первых политических партий в России. | 1 |  |  |
| 6. | Реформы государственного управления. | 1 |  |  |
| 7. | Реформы П.А. Столыпина. | 1 |  |  |
| 8. | Серебряный век русской культуры. | 1 |  |  |
| 9. | Курский край в начале XX в. |  |  |  |
| 10. | Тестирование №1 по теме: «Россия в начале XX века». | 1 |  |  |
|  | **Россия в годы великих потрясений 1914-1921 гг.** | **11** |  |  |
| 11 | Россия в Первой мировой войне. | 1 |  |  |
| 12. | Великая российская революция 1917 года. | 1 |  |  |
| 13. | Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками | 1 |  |  |
| 14. | Первые революционные преобразования большевиков | 1 |  |  |
| 15. | Начало Гражданской войны и интервенции. | 1 |  |  |
| 16. | Борьба между «красными» и «белыми». | 1 |  |  |
| 17. | Крестьянская война против «белых» и «красных». | 1 |  |  |
| 18. | Экономическая политика советской власти. | 1 |  |  |
| 19. | Курский край в годы революции и гражданской войны. | 1 |  |  |
| 20. | Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны. | 1 |  |  |
| 21. | Тестирование №2 по теме «Россия в 1917 – 1920 годах». | 1 |  |  |
|  | **Советская Россия –СССР в 20-30-е годы XX века** | **10** |  |  |
| 22. | Новая экономическая политика. | 1 |  |  |
| 23. | Образование СССР. | 1 |  |  |
| 24. | Изменения в системе государственного управления. | 1 |  |  |
| 25. | Перестройка экономики в СССР. Индустриализация | 1 |  |  |
| 26. | Коллективизации крестьянских хозяйств. | 1 |  |  |
| 27. | Конституция СССР 1936 г. Политическая жизнь страны в 30-е годы | 1 |  |  |
| 28. | Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы. | 1 |  |  |
| 29. | Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е гг. | 1 |  |  |
| 30. | Курский край в 20 – 30-е гг. XX века. | 1 |  |  |
| 31. | Тестирование №3 по теме: «СССР в 20 – 30-е гг. XX века». | 1 |  |  |
|  | **Великая Отечественная война 1941-1945 годов** | **14** |  |  |
| 32. | СССР накануне Великой Отечественной войны. | 1 |  |  |
| 33. | Начало Великой Отечественной войны. | 1 |  |  |
| 34. | Битва за Москву. | 1 |  |  |
| 35. | Перестройка экономики на военный лад | 1 |  |  |
| 36. | Блокада Ленинграда. | 1 |  |  |
| 37. | Сталинградская битва. | 1 |  |  |
| 38. | Борьба советских людей на оккупированной территории. | 1 |  |  |
| 39. | Битва на Курской дуге. | 1 |  |  |
| 40. | Героизм тружеников тыла. | 1 |  |  |
| 41. | Победа СССР в Великой Отечественной войне. | 1 |  |  |
| 42. | Вступление СССР в войну с Японией. | 1 |  |  |
| 43. | Куряне в годы Великой Отечественной войны. | 1 |  |  |
| 44. | Посещение музея боевой славы. | 1 |  |  |
| 45. | Тестирование №4 по теме: «СССР в годы Второй мировой и  Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.» | 1 |  |  |
|  | **Советский Союз в 1945-1991 годах. Кризис советской системы** | **13** |  |  |
| 46. | Возрождение советской страны после войны. | 1 |  |  |
| 47. | Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина. | 1 |  |  |
| 48. | Реформы Н.С. Хрущева. | 1 |  |  |
| 49 | Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. | 1 |  |  |
| 50. | Освоение космоса. | 1 |  |  |
| 51. | Хрущевская «оттепель». | 1 |  |  |
| 52. | Экономика и политика в эпоху «застоя». | 1 |  |  |
| 53. | Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. | 1 |  |  |
| 54. | Советская культура и интеллигенция в годы «застоя». | 1 |  |  |
| 55. | Жизнь и быт советских людей в 70 – начале 80-х гг. XX века. | 1 |  |  |
| 56. | Реформы М.С. Горбачева. | 1 |  |  |
| 57. | Распад СССР. | 1 |  |  |
| 58. | Тестирование № 5 по теме: «Советский Союз в 1945 – 1991 годах». | 1 |  |  |
|  | **Российская Федерация в 1992-2012 годах** | **10** |  |  |
| 59 | Становление новой России. Экономические реформы Б.Н. Ельцина. | 1 |  |  |
| 60 | Реформы государственного управления. | 1 |  |  |
| 61. | Продолжение реформ в России во второй половине 90-х годов. | 1 |  |  |
| 62 | Политическое и экономическое развитие России. 2000-2012 годы | 1 |  |  |
| 63 | Развитие науки и культуры в конце XX - начале XXI (21) века | 1 |  |  |
| 64. | Русская православная церковь в России | 1 |  |  |
| 65. | Россия в современном мире. | 1 |  |  |
| 66 | Повторительно – обобщающий урок по теме: «Новая Россия в 1991 – 2011 годах». | 1 |  |  |
| 67 | Курская область в 1991-2011 годах | 1 |  |  |
| 68 | **Промежуточная аттестация. Итоговый тест за 9 класс** | 1 |  |  |
|  | **Итого** | **68** |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

**Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема** | **Кол-во часов**  **по плану** | **Кол-во часов**  **дано** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |